

Ecole Marguerite-Marie
Précolaire des Sœurs Franciscaines
www.fmm.edu.lb
E-mail :admin@franciscainesdemarie.com
Tél. : 01-380330 / 71-807800

Mars 2021

19 mars 2021- Webinaire organisé par le comité des parents.

Recommandations pour optimiser l'enseignement à distance dans nos classes maternelles

Vision de l'école sur l'apprentissage à distance pour les classes maternelles

Je voudrais en 1^{er} remercier le comité des parents pour cette initiative qui a surgi de leur écoute des besoins des parents. Remercier aussi tous les parents, pour leur implication et le sérieux qu'ils mettent pour mener le mieux possible cette tâche à laquelle ils n'ont pas été formés mais que leurs cœurs de père ou de mère leur ont fait découvrir par tâtonnement. Par les partages avec plusieurs parents soit par téléphone soit face à face j'ai pu me rendre compte comment votre bon sens vous a guidés et vous a fait découvrir ce qu'il fallait faire.

Pour nous-mêmes aussi cette manière d'exercer notre métier est une nouveauté et nous avons recherché, et continuons à le faire, ce qui serait le meilleur pour nos enfants. Leur éducation est notre commun objectif à vous et à nous. Nous faisons tout ce qui peut se faire pour que la perte soit minimisée ou mieux pour optimiser ce nouveau genre d'apprentissage.

Nous cherchons à donner aux familles des outils pour favoriser l'apprentissage à la maison. Les agendas postés sur Seesaw sont préparés suivant une progression bien

définie et selon le programme d'enseignement de l'école maternelle. Nous avons opté pour la plateforme Seesaw pour permettre à chaque enfant d'apprendre à son propre rythme, pour vous permettre de choisir le temps propice à son apprentissage, le temps favorable pour sa concentration : Une durée de concentration ne dépassant pas 10 à 20 minutes est demandée pour qu'il accomplisse un exercice.

Dernièrement nous avons commencé les séances sur Zoom pour permettre l'interaction entre les enfants et le contact virtuel avec les éducatrices. En plus de la joie de la rencontre avec l'éducatrice et les amis, la séance se veut sérieuse visant un objectif éducatif à atteindre. Nous allons vers 2 séances par semaine en commençant par les MS à partir de la semaine du 22 mars avec de nouvelles leçons dès maintenant. Pour la PS, ce sera encore des révisions jusqu'à Pâque, et après, si les écoles seront encore fermées, ce sera de nouvelles leçons et le nombre de séances augmentera au fur et à mesure. Des séances de 30 minutes sur Zoom sont amplement suffisantes pour les apprentissages des enfants en bas âge.

Mais au-delà de l'engagement avec un écran, les écoles maternelles dépendent fortement **des jeux et activités libres** dans des environnements soigneusement et spécifiquement préparés. Par le jeu, les enfants acquièrent des compétences sociales et émotionnelles, des capacités motrices et des compétences scolaires fondamentales.

Même si l'enseignement se fait en distanciel, il doit continuer à s'appuyer sur **les 3 fondements de l'enseignement à l'école maternelle :**

***L'enfant apprend en jouant et en manipulant :** A travers le jeu, une multitude de savoir-faire et savoir-être se construisent : respecter des règles, apprendre à gagner et à perdre, persévérer, terminer la tâche à faire, élaborer une stratégie, se

repérer dans l'espace, suivre une consigne, analyser, mémoriser, entrer en contact avec les autres, exprimer ses émotions, coopérer, imiter....

***L'enfant apprend en réfléchissant et en résolvant des problèmes :** En maternelle, résoudre des problèmes, c'est proposer une situation à l'élève pour laquelle il n'a pas de réponse immédiate à donner. Il va donc chercher une solution en essayant, en se trompant, en recommençant. Il va tâtonner.

***L'enfant apprend en se remémorant et en mémorisant :** Les élèves de maternelle apprennent naturellement dans la répétition de tâches déjà effectuées. Répéter une tâche que l'on a déjà faite revêt un double intérêt pour l'enfant :

-C'est rassurant et sécurisant (exemple : savoir ce qui va se passer dans un livre lui permet d'anticiper sur ses émotions).

-L'élève mémorise des mots de vocabulaire et des structures de phrases.

Il est essentiel avec l'enseignement à distance que ces principes fondamentaux soient maintenus. Il est possible qu'en famille soit mis en place un apprentissage basé sur le jeu et centré sur l'enfant, qui va au-delà donc de l'engagement avec l'écran. Donner du temps pour jouer avec l'enfant, se mettre à son niveau, est important pour son développement et son éducation. Vous êtes submergés par le travail, stressé et fatigué par tous les malheurs qui s'abattent sur le Liban, cependant donner un temps de qualité à votre enfant, et rien qu'à lui, ne serait-ce qu'un quart d'heure par jour (ou un temps plus long durant le week- end) pour jouer et communiquer avec lui est prioritaire pour son équilibre.

L'école veut garder les enfants imprégnés dans un climat d'apprentissage, leur transmettre les acquisitions basiques et leur assurer un lien avec le milieu scolaire,

tout en reconnaissant que le bilan des non acquis est lourd: **autonomie**, **socialisation**, attention soutenue, participation, **discipline**, etc.

L'autonomie. Que l'enfant devienne jour après jour de plus en plus autonome, est l'un des 1ers objectifs que nous visons à l'école maternelle. L'aider à devenir autonome dans les actions quotidiennes peut facilement être mis en oeuvre à la maison, quand les parents choisissent de le laisser faire seul certaines actions comme manger seul, s'habiller seul, ranger ses jouets, plier son pyjama, être responsable d'arroser telle plante, de mettre la table, etc.

La discipline. Point important à éduquer dès l'enfance et qui marquera toute sa vie. Les parents peuvent y prêter attention en décidant avec l'enfant de certaines règles à ne pas transgresser comme par exemple ce qui a rapport à l'hygiène, toujours finir un travail commencé, accomplir une tâche qui lui est assignée, etc.

La socialisation. C'est le point le plus épineux en ce temps de confinement. En plus des rencontres virtuelles avec les membres de la famille, ou les amis, (certaines mamans qui ont le don de l'animation organisent des rencontres ludiques entre leur enfant et d'autres), donner de la place en famille à la parole, à la communication, à l'échange autour d'un évènement ou un travail. Motiver et inviter l'enfant à s'exprimer l'aidera le jour où la vie reprendra son cours normal et qu'il aura à rencontrer d'autres personnes en dehors du cadre familial.

Quel est le rôle des parents ? A quoi s'attend l'école des parents ?

Le rôle des parents est primordial pour la réussite de l'éducation à distance. Aux parents incombent de grandes responsabilités (et je sais que vous les prenez) vu que leur est demandée une collaboration telle qu'ils doivent jouer littéralement le rôle des éducatrices (déclencher la situation d'apprentissage, motiver, animer, recourir à un matériel support, expliquer, reprendre, répéter... et surtout se montrer

patients) sans être tenté de se dire “ce n'est pas à nous de le faire”, à cause des innombrables soucis que vous avez à gérer...

Il est bon de laisser les enfants faire seuls leurs fiches; créer des situations qui exploitent les acquisitions, dont celles ludiques, comme nous l'avons déjà dit, en jouant. Les parents ont à leur faire travailler les documents de l'agenda et les poster sur Seesaw pour que nous puissions suivre, leurs travaux de près et donner les remarques nécessaires, évaluer et gratifier pour les motiver. Nous demandons aussi la présence effective des parents avec leurs enfants (sauf impossibilité) durant la séance zoom et non pas les frères et sœurs.

Quelle mesure seront prises pour récapituler / s'assurer que les enfants ont bien appris les compétences requises etc.

Le suivi des progrès des élèves ne peut se faire que grâce aux retours que les familles feront à l'éducatrice des situations vécues par leur enfant par le biais d'enregistrements audio, vidéo, par des prises de photo de la réalisation effective de l'élève. Ces retours sont primordiaux afin que l'éducatrice adapte la suite des apprentissages.

Les activités synchrones, comme les leçons sur Zoom, et asynchrones comme le travail sur Seesaw, sont des activités qui doivent être travaillées en autonomie. Il ne s'agit pas que les parents aident l'enfant afin que tout soit parfait mais seulement qu'ils l'accompagnent dans le démarrage de l'activité en vérifiant la compréhension de la consigne par exemple. Pour le suivi des progrès, il est important que le travail envoyé à l'éducatrice soit celui de l'élève.

Avec les écoles fermées de façon prolongée, il est évident qu'au-delà de l'académique, au-delà des programmes éducatifs et de l'évaluation, il importe tout

particulièrement de **préserv**er la **motivation**, l'**engagement**, l'**intérêt** des **élèves** et leur **lien** avec l'**école**. Pour ce faire, **des activités d'apprentissage variées et authentiques** sont **nécessaires à la maison**.

Comment évaluer les enfants à distance ? L'évaluation à distance se fera à travers les contrôles écrits postés sur Seesaw, la participation de l'élève durant les séances zoom. Pour l'évaluation finale nous adopterons le système retenu par les établissements scolaires pour les autres cycles: la rencontre directe entre éducatrice-enfant, selon un calendrier préétabli, en présentielle ou sur zoom, avec toute l'organisation requise.

En conclusion Dans le climat de tension que nous vivons, que vous vivez, votre engagement dans l'enseignement de votre enfant en plus des multiples charges dont vous êtes responsables, est un signe de VIE dans toutes les « morts » que nous traversons. L'avenir de nos enfants dépend de chaque effort que vous faites, de chaque dépassement de vous-mêmes, de chaque acte de patience que vous posez. Mais soyez en sûr : Chaque graine que vous êtes en train de semer -dans les larmes et la fatigue- ne sera pas perdue. Elle portera des fruits et des fruits en abondance.

Que Saint Joseph que nous fêtons aujourd'hui intercède pour nous, lui qui a eu à éduquer Jésus dans une époque troublée et dans des conditions difficiles.

Sr Najah Barhouche FMM