

MOYENNE SECTION

Travail pour la semaine du 8 juin 2020

En route vers l'espace

Conte : conte du soleil et de la lune.

https://youtu.be/Bv79fUVcC_4

- 1- Regarder la vidéo avec l'enfant.
- 2- Raconter et nommer les différentes étapes de l'histoire.
- 3- Faire un dessin d'après le conte.

Initiation à la lecture et à l'écriture.

1- Entourer dans chaque série les lettres identiques au modèle.

Présenter la fiche de travail à l'enfant.

Lire et expliquer la consigne.

Reconnaître et nommer la lettre du modèle.

Retrouver et entourer les lettres identiques au modèle.



J'entoure les lettres identiques au modèle.

i

i j j j j i j

m

n m n m n n n

n

h h n h h h n

j

l j l l j l l

k

h h k h k h h

b

d b d d b d d

a

o o a o a o o

v

v w w v w w w

2- Prérequis : les rimes.

Présenter la fiche de travail à l'enfant.

Lire les dessins de chaque série.

Scander les mots en syllabes. Faire attention à la dernière syllabe du mot (Il y a des mots qui riment et d'autres qui ne riment pas).

Exemple : Saucisson sau / cis / **son**

Canard ca / **nard**

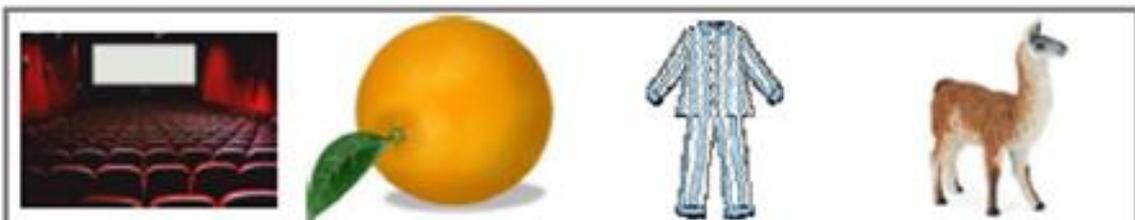
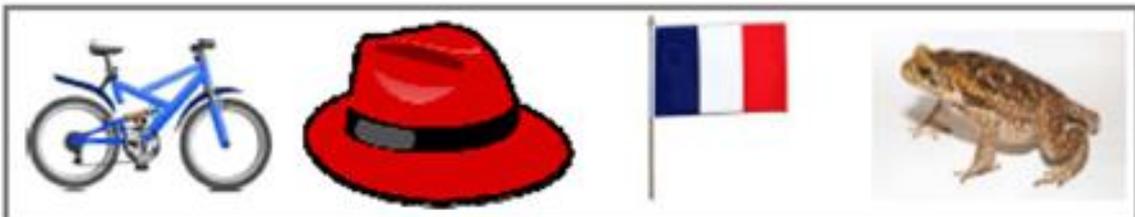
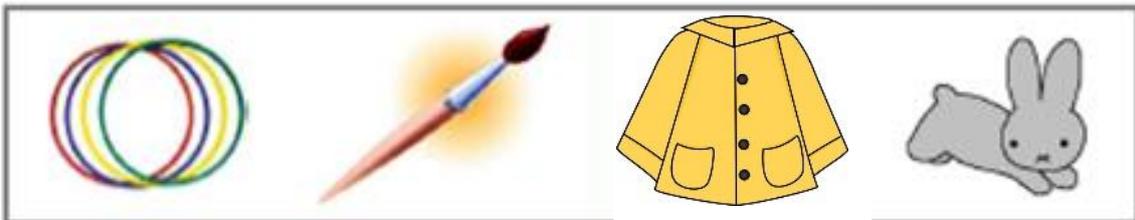
Hérisson hé / ris / **son**

Poisson pois / **son**

Repérer et barrer le mot qui ne rime pas avec les autres (qui ne se termine pas par le même son).



Je barre dans chaque série le mot qui ne rime pas avec les autres.



Activité logique et mathématiques :

1- Faire des ensembles de 3 éléments selon l'exemple donné.

Présenter la fiche de travail et lire la consigne.

Expliquer ce qu'est un ensemble.

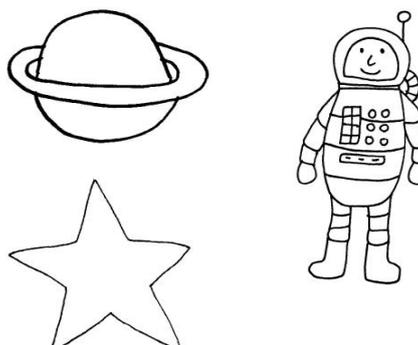
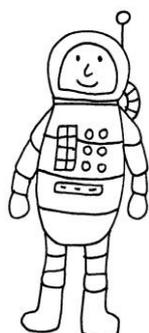
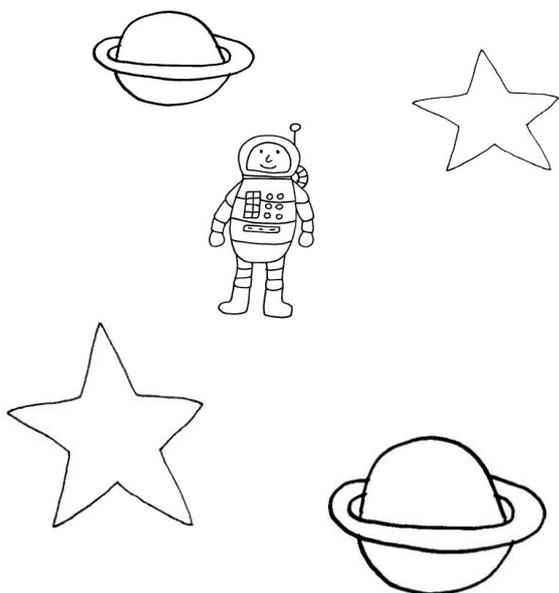
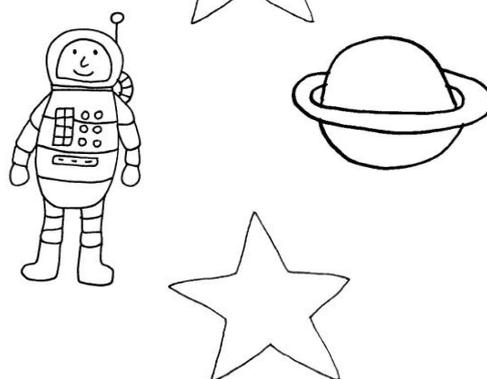
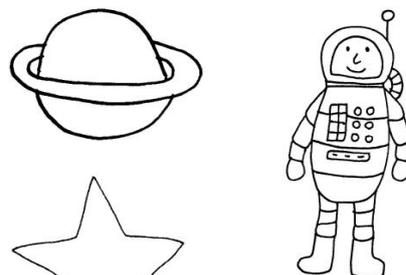
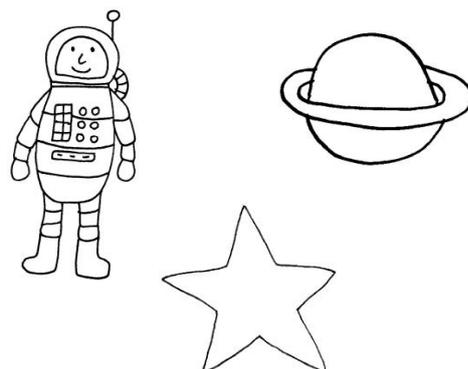
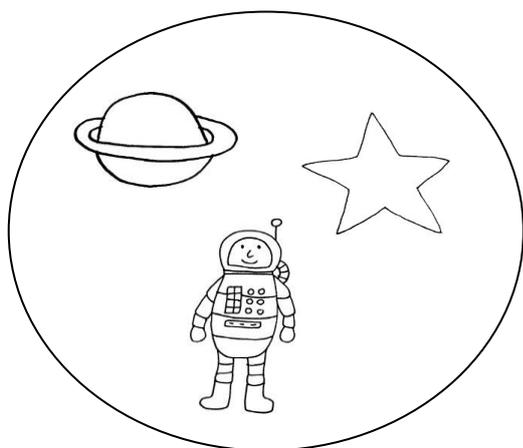
Nommer les trois éléments qui constituent l'ensemble : une planète, une étoile, un astronaute.

Regrouper les trois éléments communs dans un ensemble.

Dessiner les ensembles avec le crayon mine.



Maths: je fais des ensembles de 3 éléments selon l'exemple donné.



2- Lecture et écriture des chiffres 1- 2- 3- 4- 5.

Présenter la fiche de travail.

Lire et expliquer la consigne.

Compter les différents éléments et écrire le chiffre correspondant dans la case convenable.



Maths : je compte et j'écris le chiffre convenable.

La fiche de travail est divisée en trois sections principales :

- Section centrale :** Un grand rectangle contenant 20 objets spatiaux différents, chacun avec un visage souriant. Les objets sont : 3 étoiles jaunes, 3 soleils jaunes, 3 planètes orange avec anneaux, 3 planètes bleues et vertes (la Terre), et 3 comètes grises.
- Section de gauche :** Trois cases vides, chacune avec un objet spatial au-dessus : une comète, une planète orange avec anneaux, et un soleil.
- Section de droite :** Trois cases vides, chacune avec un objet spatial au-dessus : une étoile jaune, une planète bleue et verte, et une fusée rouge.

Repérage spatial : tracer le chemin de la fusée en suivant le code des flèches.

Présenter la fiche de travail à l'enfant.

Observer et expliquer le sens de chaque flèche du modèle.

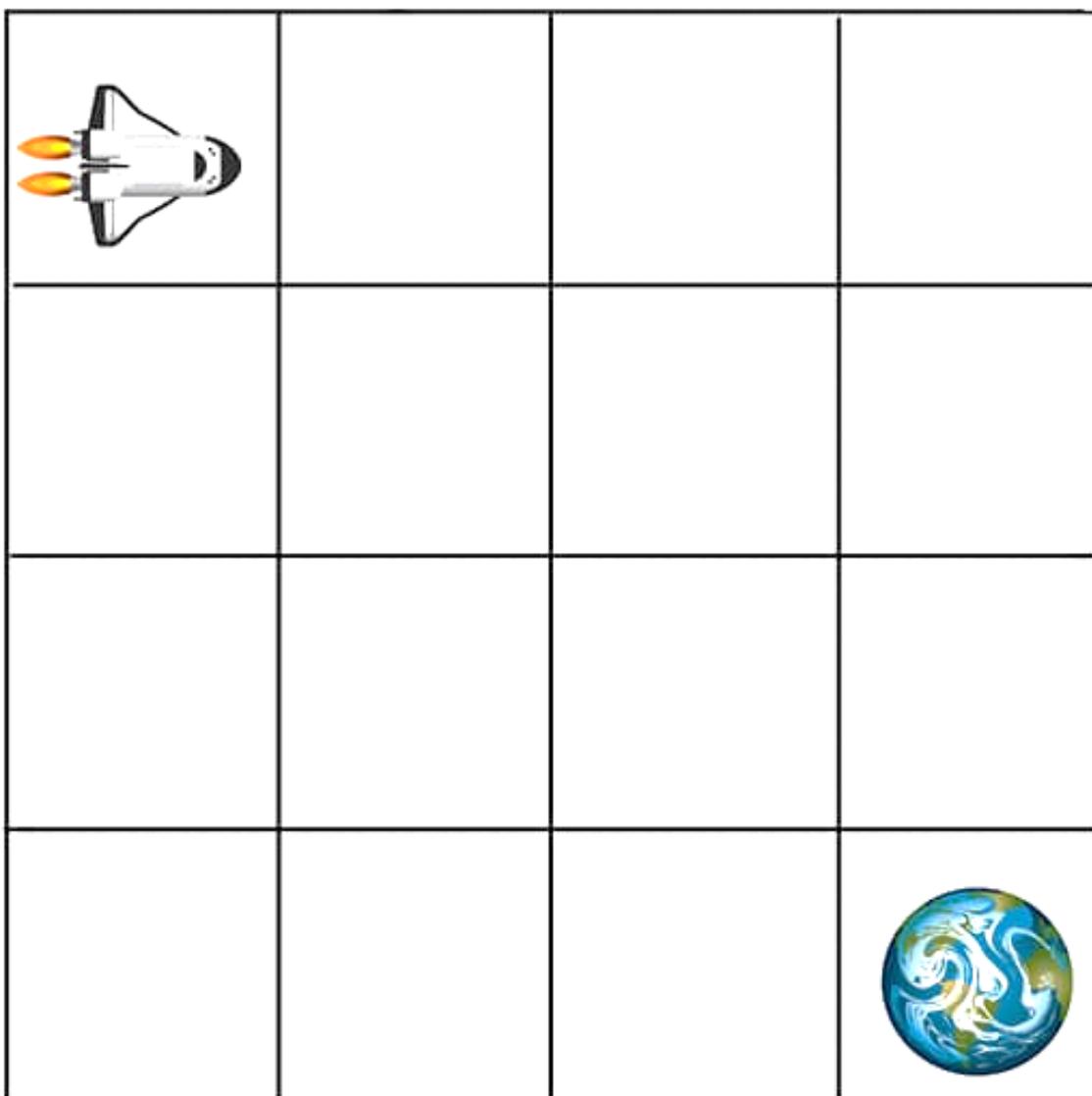
Dessiner les flèches avec le doigt.

Indiquer le chemin et dessiner dans chaque case la flèche convenable.

A chaque fois que l'enfant dessine une flèche, la barrer du modèle pour lui faciliter la tâche.



Je trace le chemin de la fusée suivant le code des flèches.



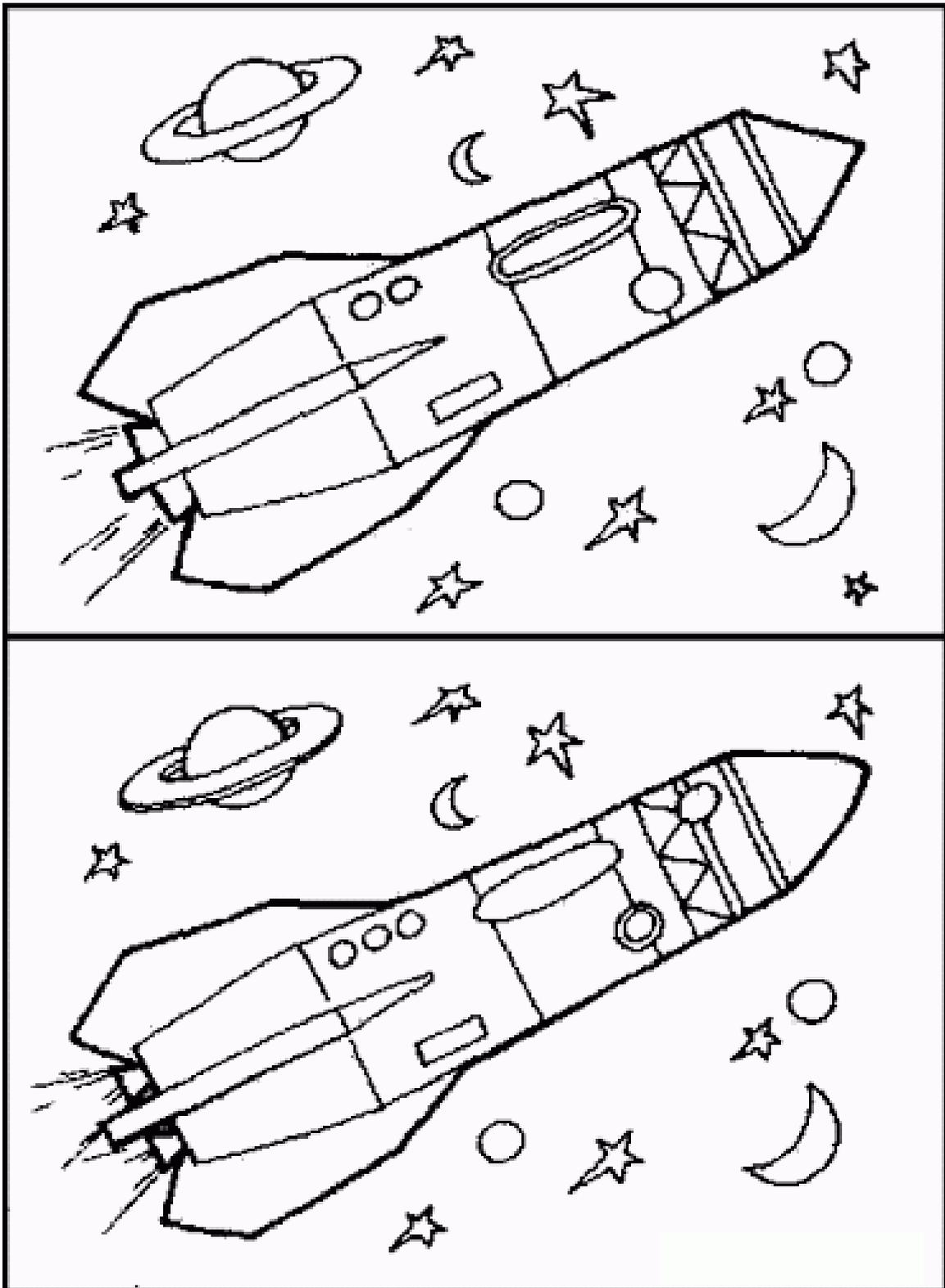
Discrimination visuelle : les 7 différences.

Observer les deux dessins.

Trouver et barrer les 7 différences.



Je barre les 7 différences.



Graphisme : les spirales.

Je trace les spirales : je pose le crayon sur le point central, je tourne autour du point et je dessine une courbe ou un demi-cercle, à chaque rotation j'agrandis le mouvement et je le maintiens jusqu'au bout.

Dessiner des spirales dans le bac à sable ou à sel.

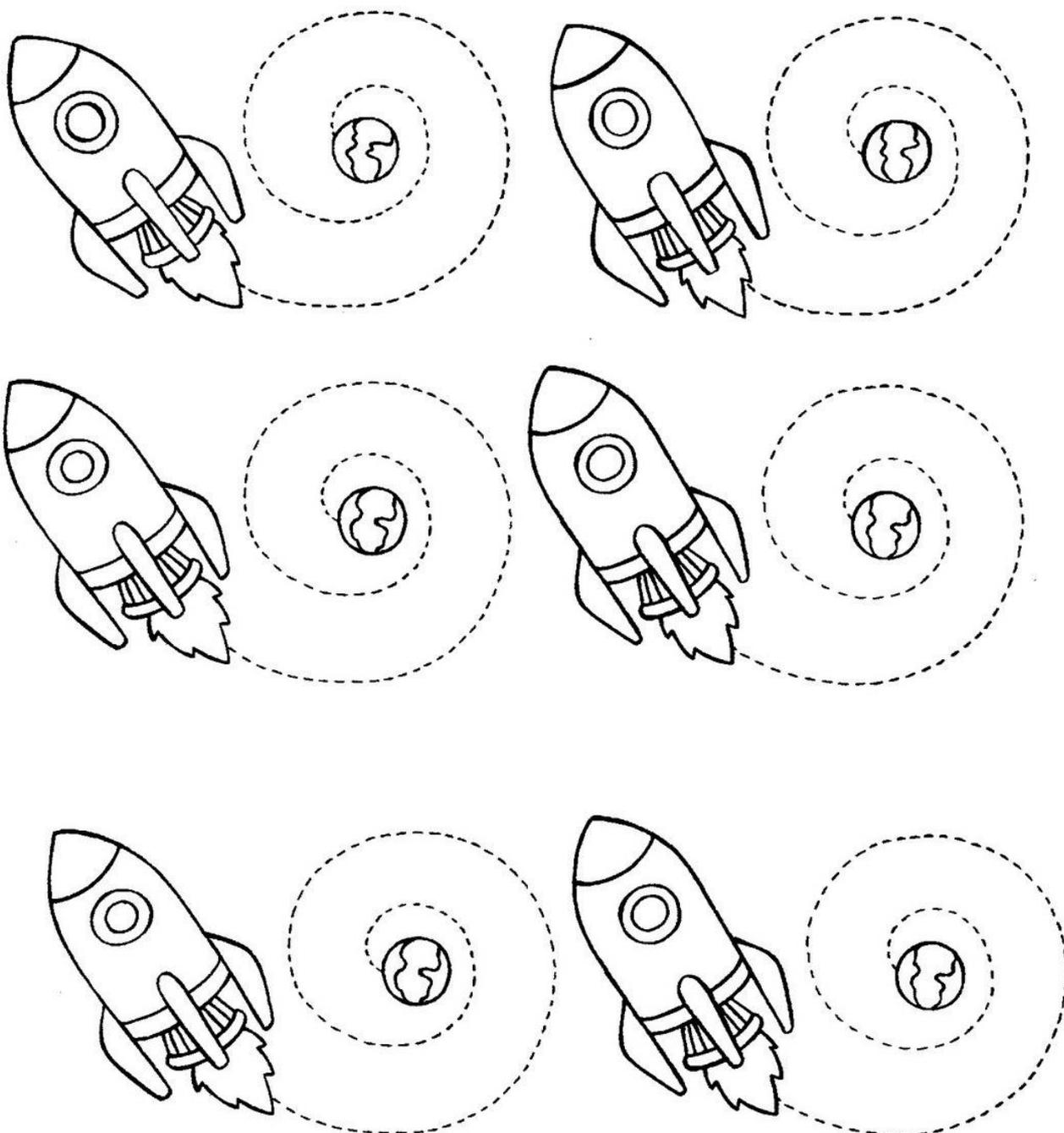
Dessiner des spirales en l'air avec le doigt.

Présenter la fiche de travail.

Retracer les spirales sur le papier avec un crayon feutre.



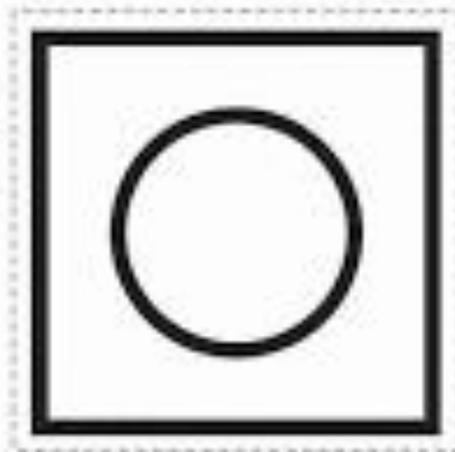
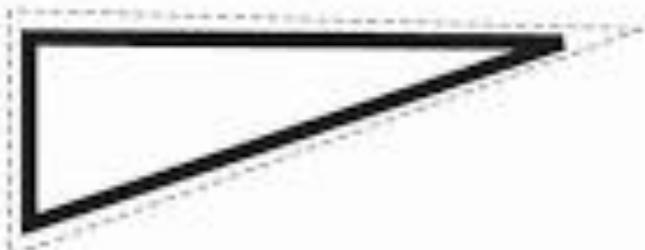
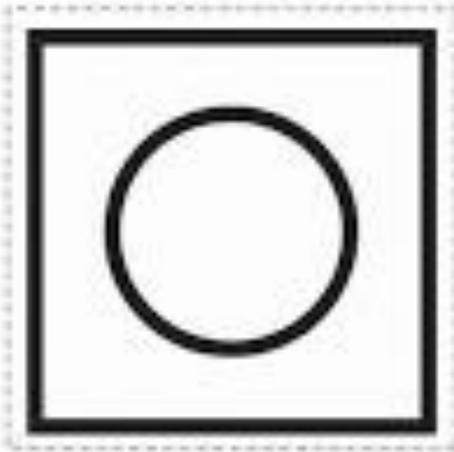
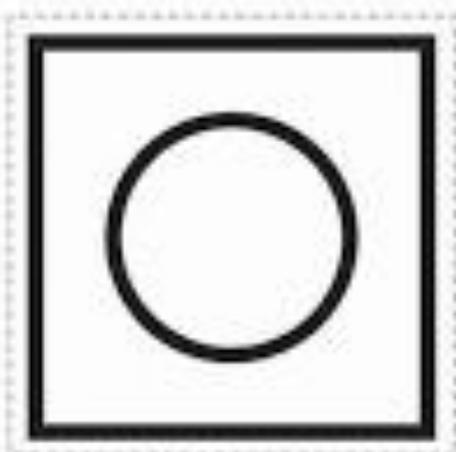
Graphisme: je retrace les spirales.



Bricolage : une fusée.

Je colorie les différentes parties de la fusée.

Je les découpe et je les colle selon le modèle.



Musique et chants :

<https://www.youtube.com/watch?v=bGRavpwzujw> Chanson sur les vacances

<https://www.youtube.com/watch?v=U7MyHIJWmkk> Aldebert - Corona Minus, la chanson des gestes barrières pour l'école (Clip officiel

<https://www.youtube.com/watch?v=KdO0ZRvuVJk> خلصت السنة يا مدرستي

<https://www.youtube.com/watch?v=oUYSYLC1UIA> Old Time Rock and Roll

BONNES VACANCES !