

PETITE SECTION

POUR LA SEMAINE DU 25 MAI 2020

Conte: La chenille qui fait des trous.

https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE&feature=youtu.be

Regarder la vidéo avec l'enfant.

Raconter et reprendre les différentes étapes de l'histoire.

Faire un dessin d'après le conte.

Initiation à la lecture: Découpage syllabique des jours de la semaine.

Scander les mots (Lundi, Mardi, etc.) en syllabes en frappant dans les mains :
Chaque frappé de main est égal à une syllabe.

Poser les questions suivantes :

- Combien de fois as-tu frappé dans les mains?
- Combien de syllabes y a-t-il dans le mot?

Exemple: Lun/di 2 frappés = 2 syllabes

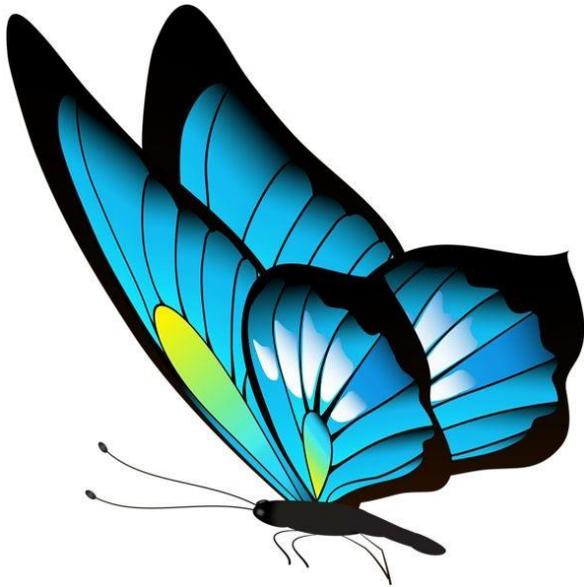
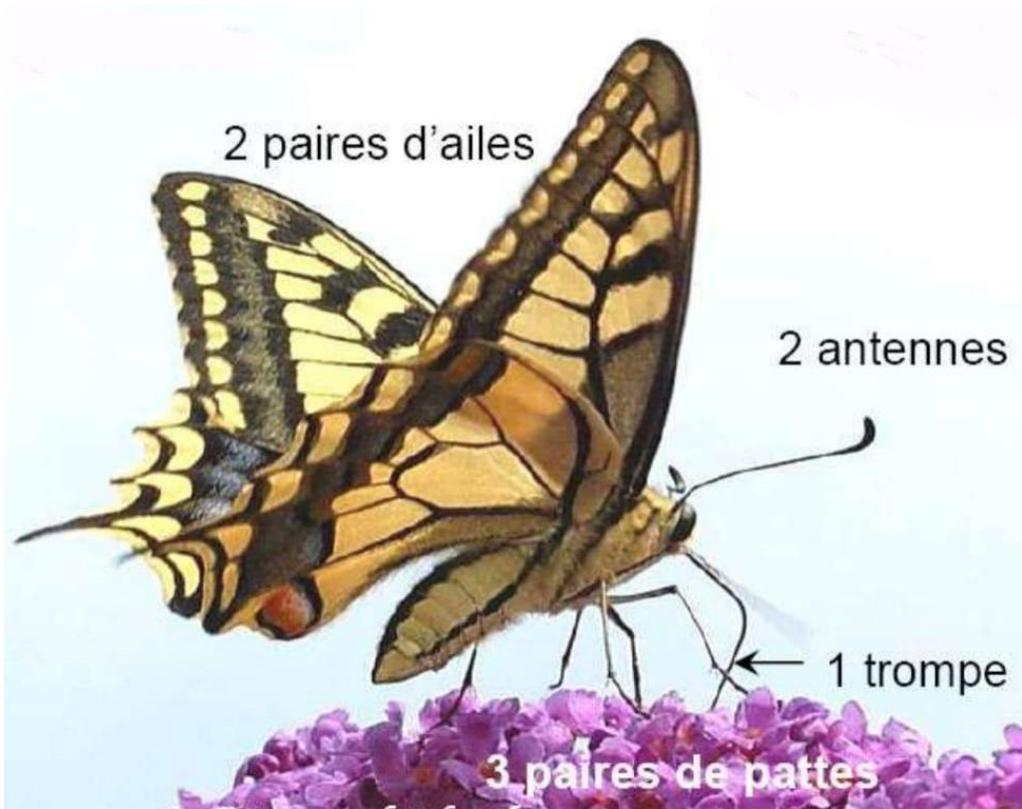
Mer/cre/di 3 frappés = 3 syllabes

Activités langagières: Découverte du papillon.

<https://www.pinterest.com/pin/443463894561003768/>

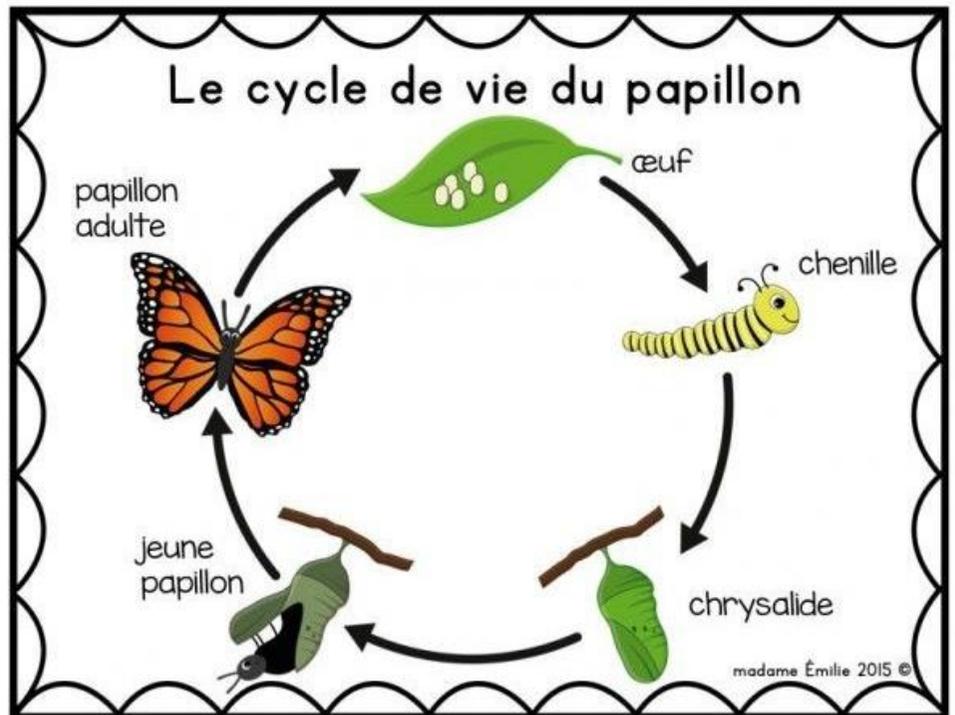
1- Observer les gravures et s'exprimer.

Acquérir le vocabulaire concernant le papillon: la tête, les antennes, la trompe, le corps, les ailes, etc.





2- Cycle de vie du papillon





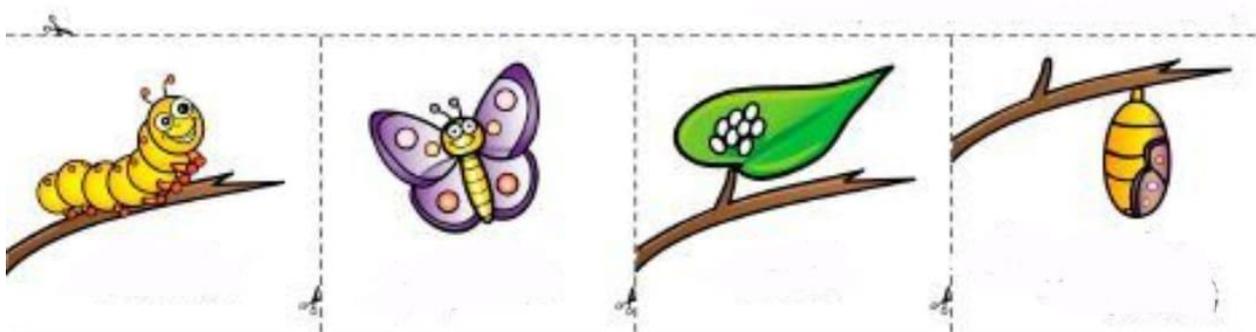
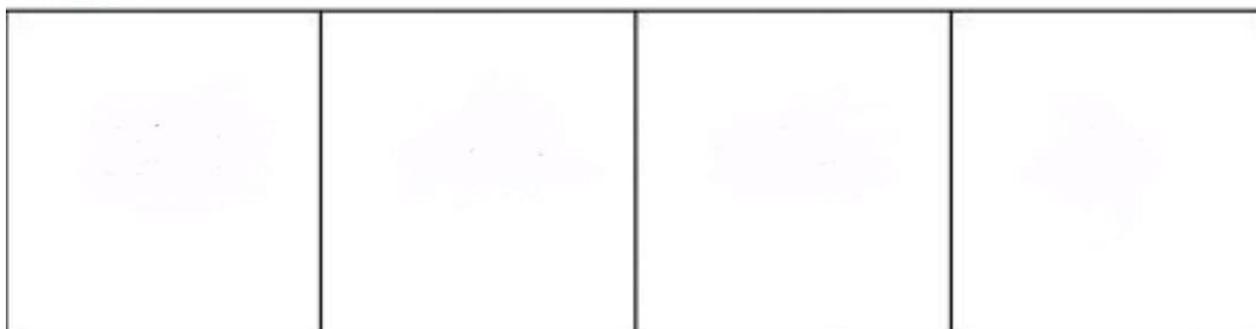
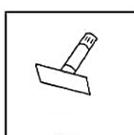
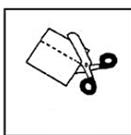
La femelle pond des œufs. Quelques jours plus tard, la chenille sort de l'œuf. Elle mange sans arrêt, grandit et grossit énormément. La chenille se construit une maison (cocon) et s'y blottit à l'intérieur. La chenille se transforme en papillon. Deux semaines plus tard, le papillon perce le cocon et commence à voler.

Activité logique : Reconstruire le cycle de vie du papillon.

Présenter la fiche de travail.

Découper les vignettes et coller convenablement.

Découper et coller les vignettes convenablement.



Comptine et jeu de doigts: Le papillon.

Mémoriser et mimer la comptine.

Le papillon



Hop! J'attrape le papillon! (*Joindre les mains*)

J'ouvre une petite porte (*Desserrer l'index*)

Une autre petite porte (*Desserrer le majeur*)



Une autre petite porte (*Desserrer les annulaires*)

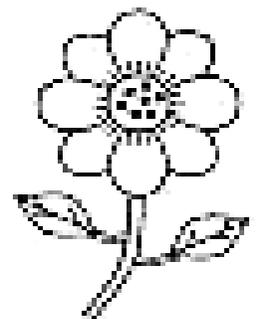
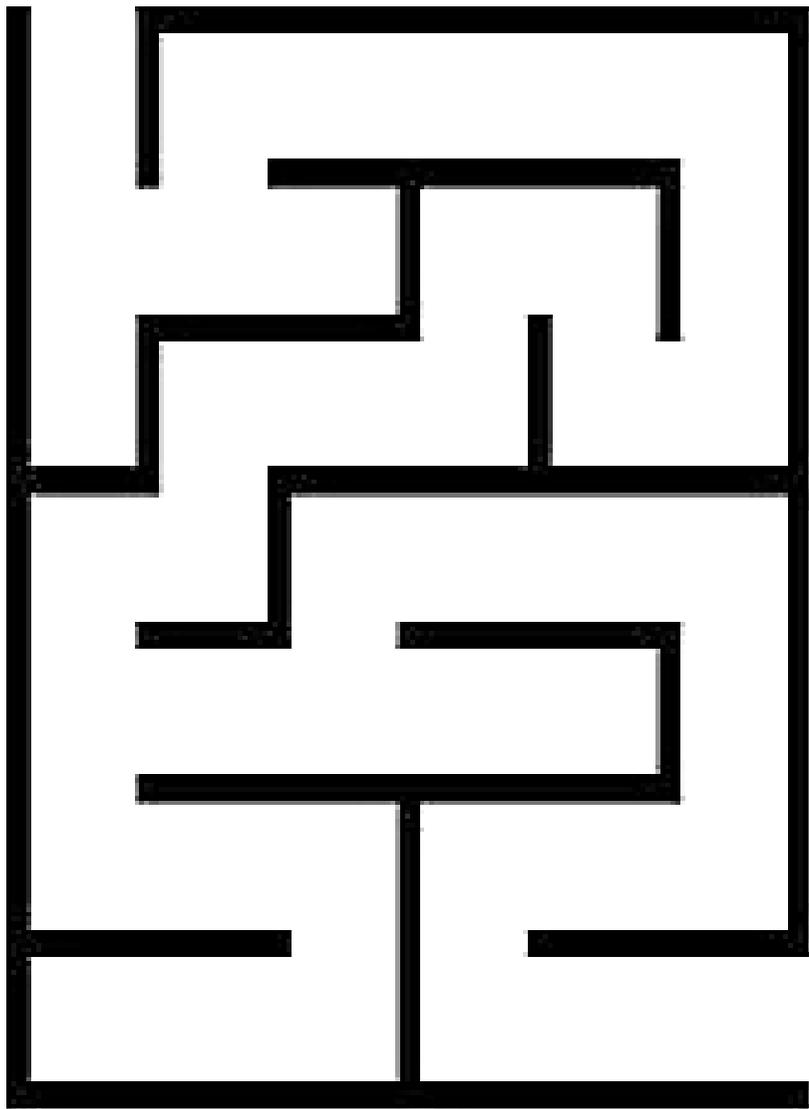
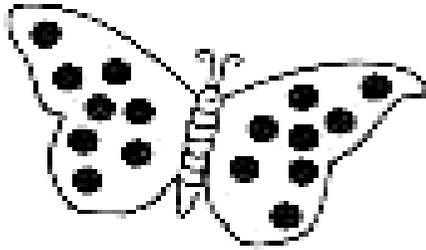
Encore une petite porte (*Desserrer les auriculaires*)

Oh! Le papillon s'est envolé! (*Accrocher les pouces et remuer-les*)

Labyrinthe: Aider le papillon à retrouver la fleur.

Tracer le chemin avec le doigt en premier puis avec le feutre.

Labyrinthe: aider le papillon à retrouver la fleur



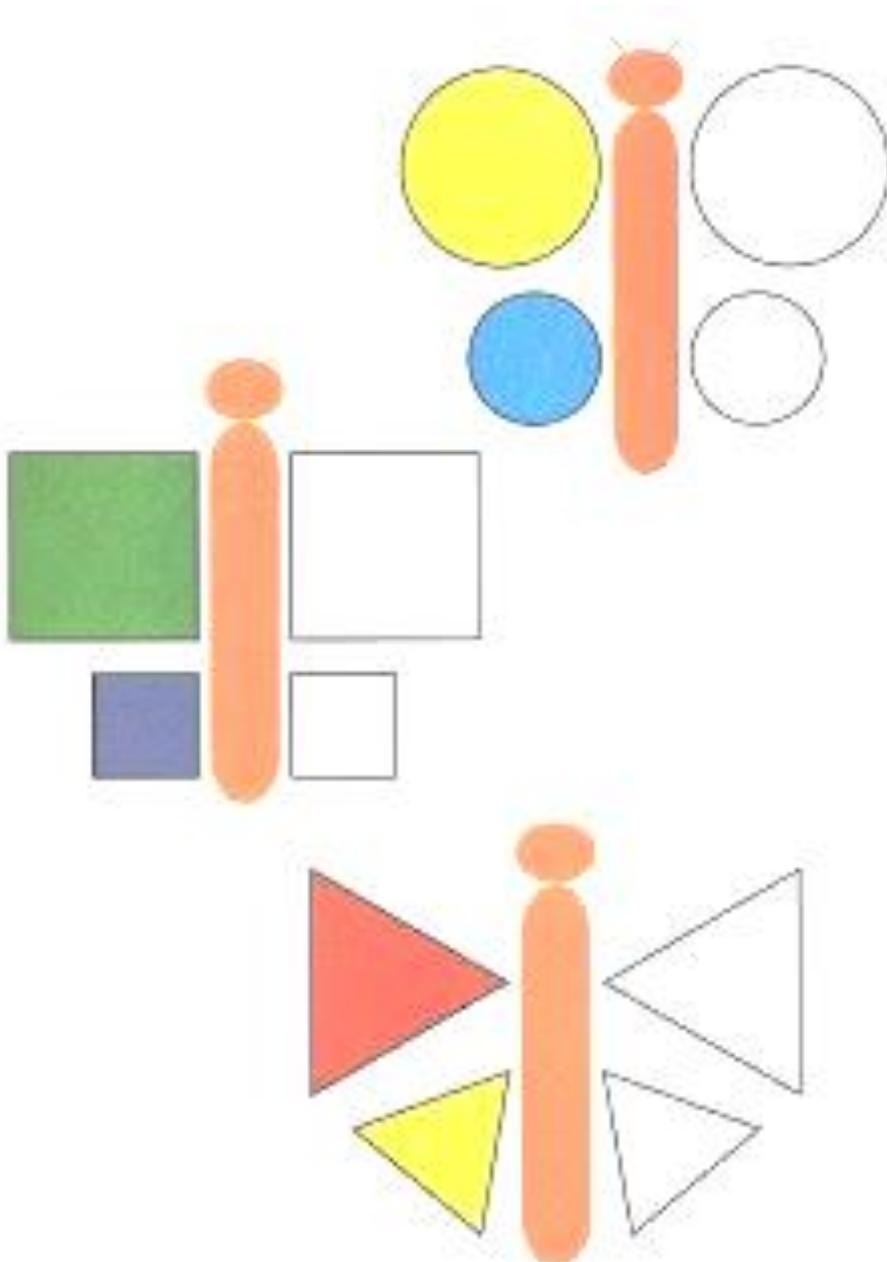
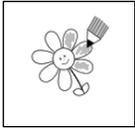
Coloriage: Colorier les ailes des papillons selon le modèle donné.

Présenter la fiche de travail.

Expliquer la consigne.

Colorier les ailes des papillons.

Je colorie les ailes des papillons selon le modèle donné.



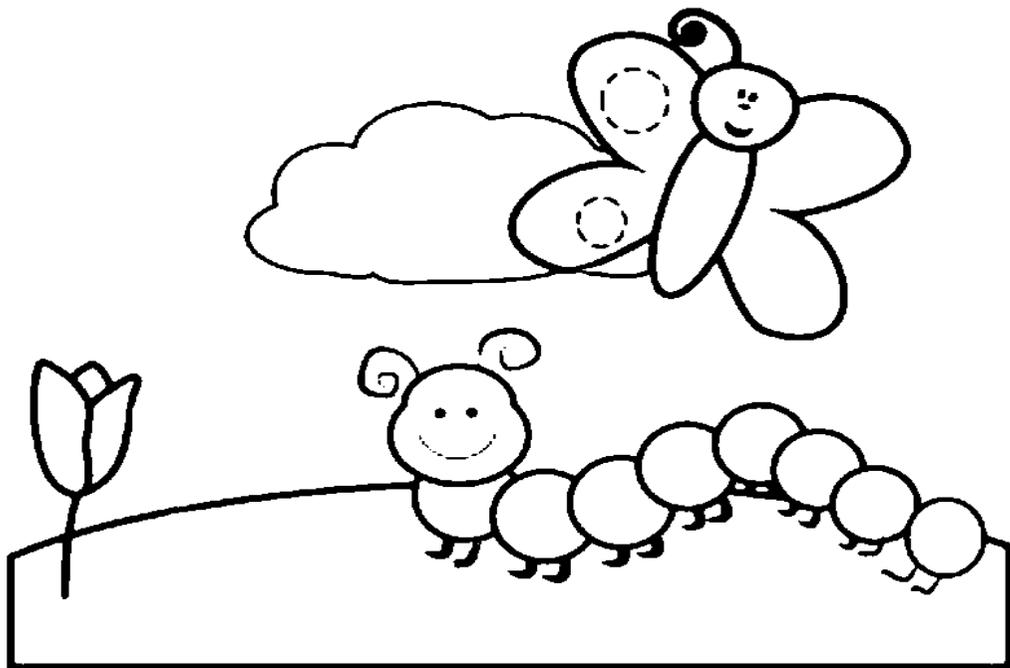
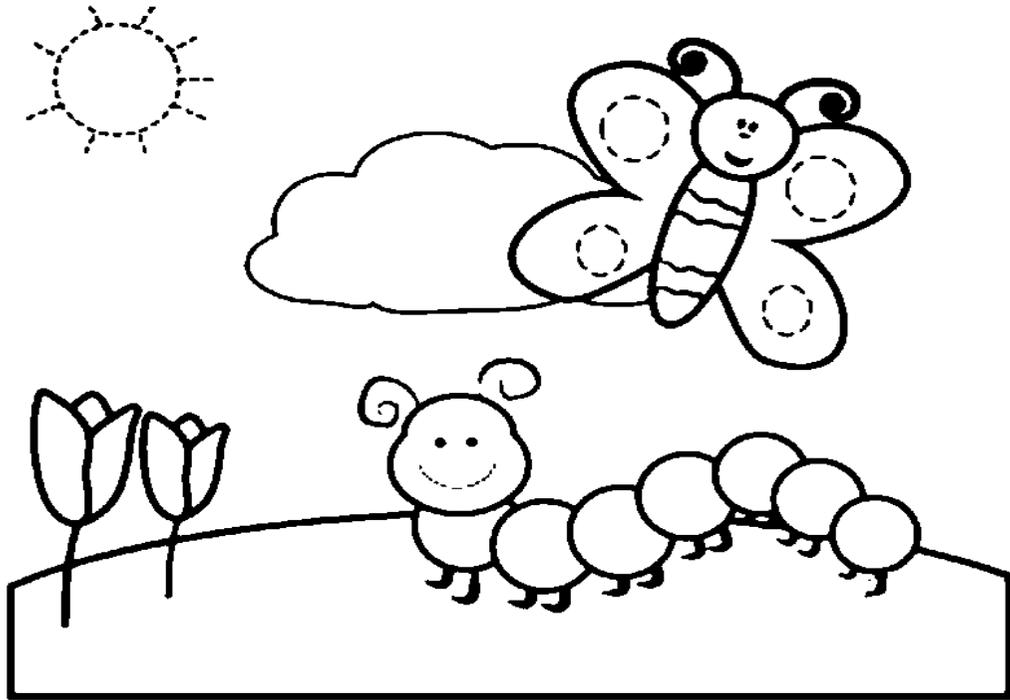
Discrimination visuelle:

1- Trouver les 6 différences.

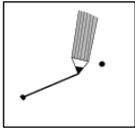
Présenter la fiche de travail.

Observer et commenter les 2 dessins.

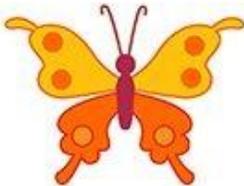
Trouver les différences et dessiner ce qui manque.



2- Relier le papillon à son ombre.



Je relie le papillon à son ombre.

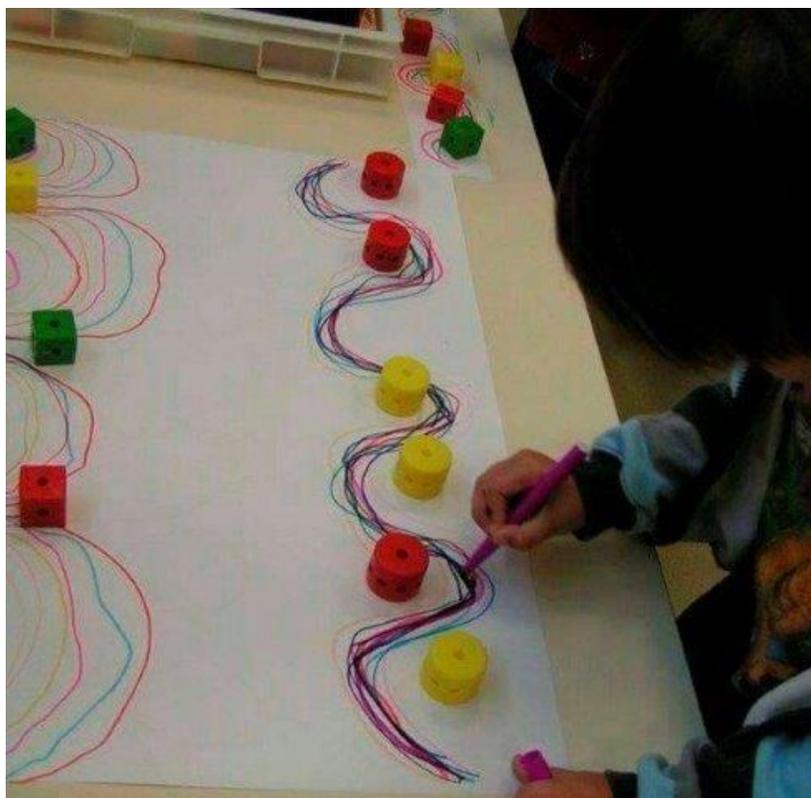


Graphisme: Les lignes ondulées.

- 1- Apprendre à dessiner des lignes ondulées : Je monte, je tourne par en haut, je descends et je tourne par en bas. Je reprends le même mouvement.
- 2- Retracer les lignes ondulées avec des jetons ou des bouchons.



- 3- Faire des lignes ondulées avec la pâte à modeler.
- 4- Contourner les formes et dessiner des lignes ondulées avec le crayon feutre.



Graphisme: Je repasse les tracés graphiques.

S'assurer que l'enfant adopte une bonne tenue de crayon et une posture adéquate.



Graphisme: je repasse les tracés graphiques.



Activité artistique : Fabriquer le papillon en marionnette.

Matériel à prévoir: des assiettes en carton, de la peinture, des pinceaux, de la colle, des cure-pipes, un rouleau de papier toilette et une brochette.



1- Expliquer les différentes étapes

Peindre le rouleau avec de la peinture et laisser sécher.

Découper dans des assiettes en carton les ailes du papillon et les décorer.

Coller les différentes parties (le corps, les ailes, les antennes, etc...).

Dessiner ce qui manque et ajouter le bâton.

2- Manipuler la marionnette.

Pousser l'enfant à inventer un scénario ou raconter l'histoire du papillon.

Exercice de relaxation:

Imiter les mouvements du papillon en suivant les consignes de la fiche.

Le papillon

Cette posture dynamique tonifie, améliore l'équilibre et masse tous les muscles du dos.



1 Tu t'assois en tailleur
comme un petit Indien,
les deux mains l'une dans l'autre.

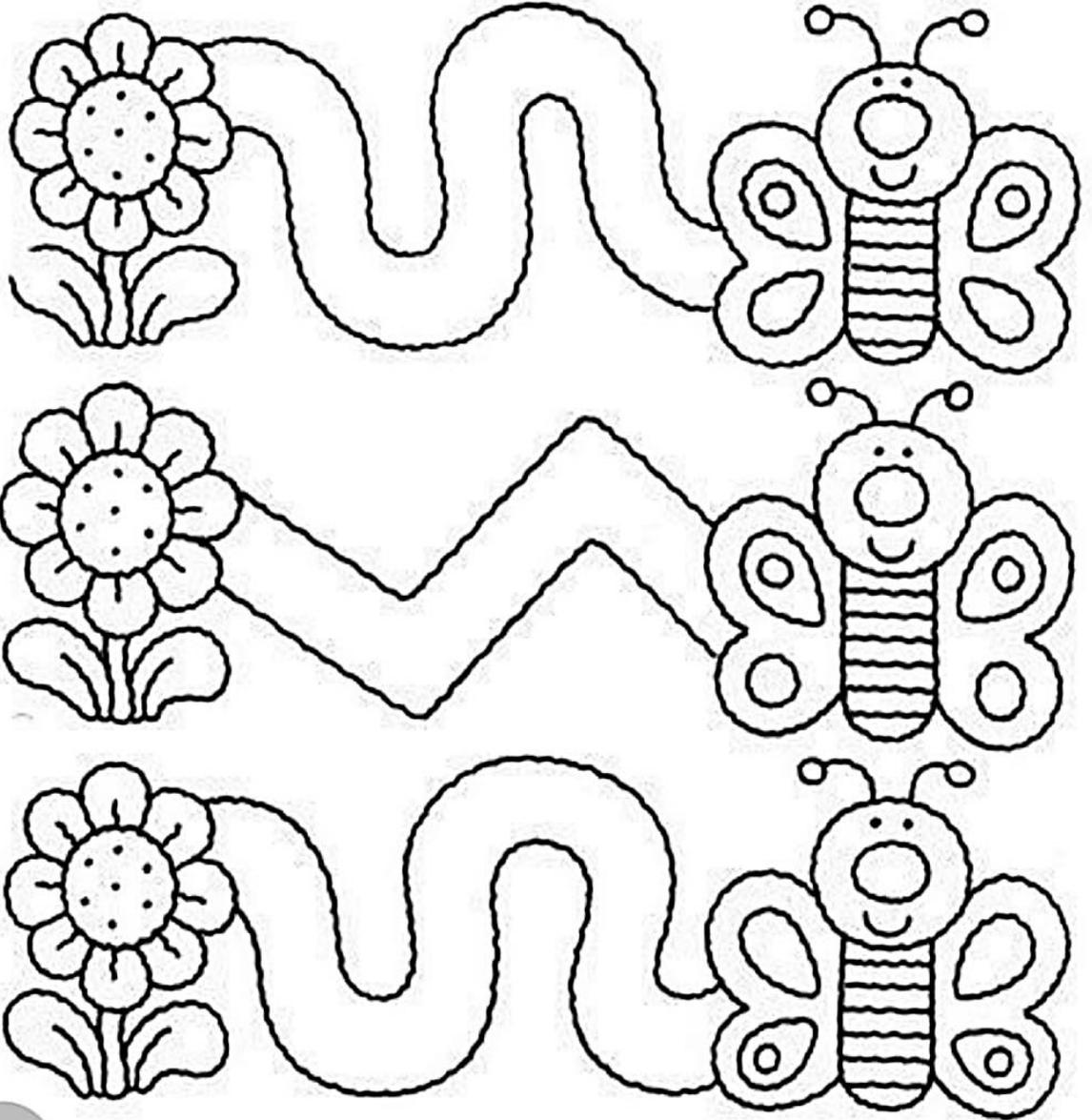
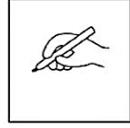


2 Tu soulèves une fesse...



3 ... puis l'autre,
en te balançant
tout doucement.

تمرين خطي: اساعد الفراشة للوصول الى الزهرة



Musique et chants :

<https://www.youtube.com/watch?v=QXIW2jArOaE> Petite chenille, comptine pour les petits et les maternelles

<https://www.youtube.com/watch?v=aNcceC6vHGE> بوب القطار | ركوب اللون | تعلم الالوان بالعربية

<https://www.youtube.com/watch?v=cYLQytuZ4KA> 3-year-old boy plays drums unbelievably

Eveil de la foi :

Film: Les Noces de Cana

<https://www.youtube.com/watch?v=mh12D4d-PIM>

Chant: "Pour ton cœur de maman".

<https://www.youtube.com/watch?v=Ua-oOokamE0>

Refrain

Pour ton cœur de Maman, je te chante Marie

Pour ton cœur de Maman, je te chante merci