

MOYENNE SECTION

La semaine du 11 Mai 2020

Conte : La princesse et la grenouille.

<https://youtu.be/WPoLUm5-sbY>

- 1- Visualiser le conte avec l'enfant.
Raconter et reprendre les différentes étapes de l'histoire.
- 2- Faire un dessin d'après le conte.

Découverte d'un animal : La grenouille.

- 1- Observer la grenouille sur les différentes gravures.
S'exprimer, décrire et nommer les différentes parties de la grenouille.
Discuter de son mode de vie.





La grenouille

Elle vit près de l'eau, mais elle est capable de vivre à la fois sous l'eau et sur la terre.



Elle coasse

Elle est carnivore, elle mange :

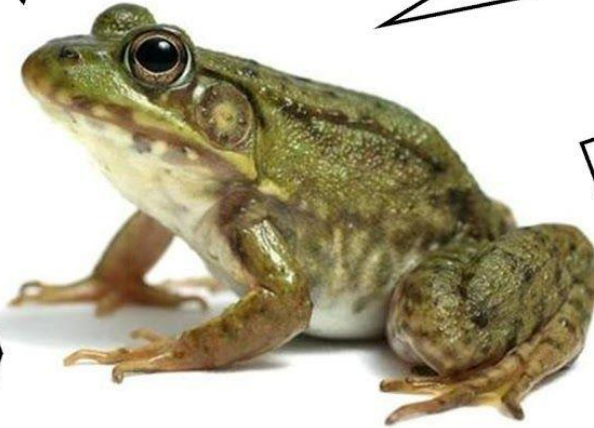
- des vers



- des insectes



- des araignées



La grenouille mâle



La grenouille femelle



Le têtard



Elle se déplace



elle marche,
elle saute,
elle nage

La maman grenouille pond des œufs, elle est ovipare.



La grenouille hiberne en hiver.

Pour séduire la femelle, le mâle chante et gonfle ses sacs vocaux qui amplifient le son.



2- Le cycle de vie de la grenouille.

<https://youtu.be/pxfUq5KmZJs>

Visionner le documentaire avec l'enfant.

Laisser l'enfant s'exprimer.

Discuter du cycle de vie de la grenouille.

Comment naît la grenouille !



Lors de l'accouplement, le mâle de la grenouille féconde les oeufs.



La femelle grenouille pond des centaines d'oeufs dans l'eau.



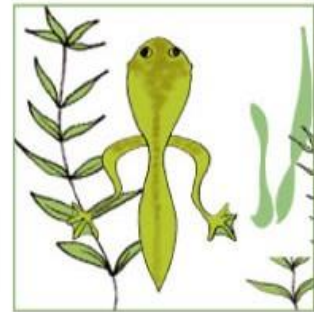
Les têtards se développent dans les oeufs.



Les petits têtards sortent des oeufs. Ils vont vivre dans l'eau.



Le têtard est tout noir. Il a une grosse tête et une longue queue qui lui permet de se déplacer dans l'eau.



Le têtard change de couleur et des pattes palmées commencent à pousser derrière.



Les pattes avant poussent à leur tour.



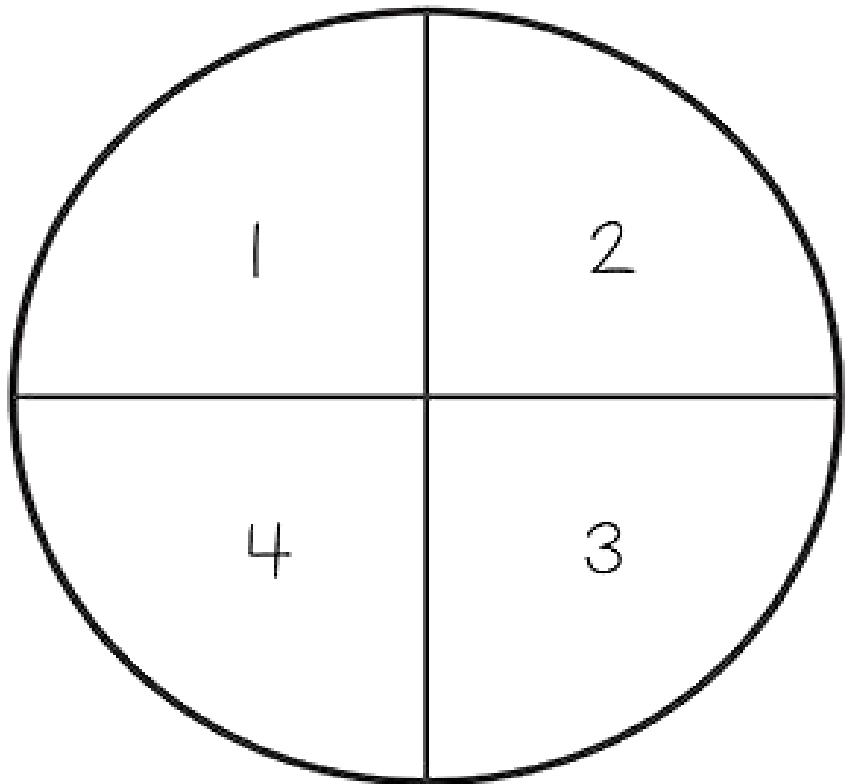
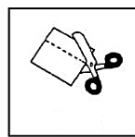
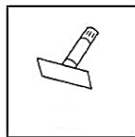
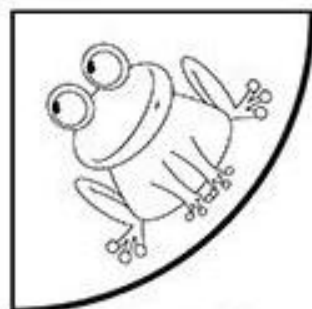
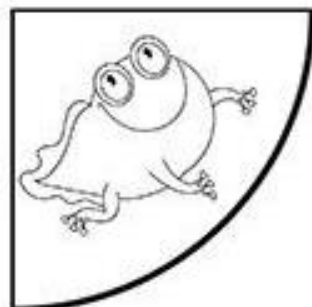
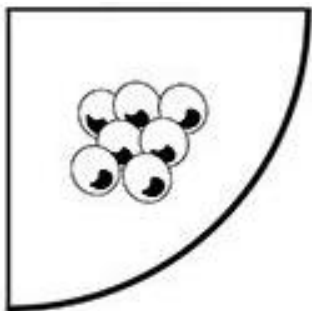
La queue disparaît peu à peu.



Le têtard tout noir est devenu une jolie grenouille verte !

Initiation à la lecture : Lecture d'images.

- 1- Lire les vignettes en suivant l'ordre chronologique des étapes et dire ce qu'elles représentent.
- 1- Découper les vignettes du document.
- 2- Jouer avec les vignettes:
 - Deviner la vignette cachée.
 - Retirer une vignette, retrouver la vignette qui manque et la mettre à la place convenable.
 - Mélanger les vignettes, les remettre dans l'ordre chronologique et reconstituer le cycle de vie de la grenouille.
- 3- Coller les vignettes convenablement.



Repérage spatial : Je relie les points.

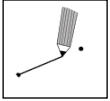
Présenter la fiche à l'enfant.

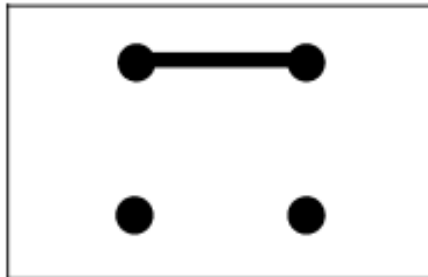
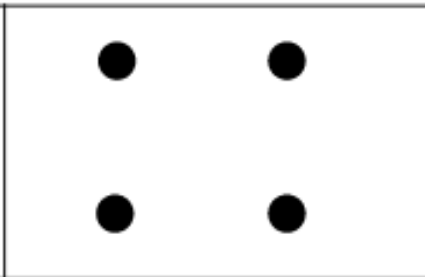
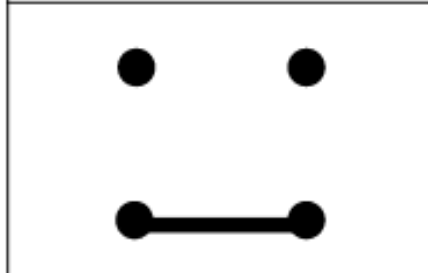
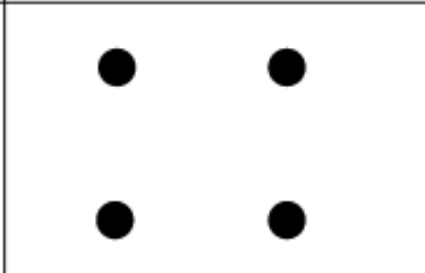
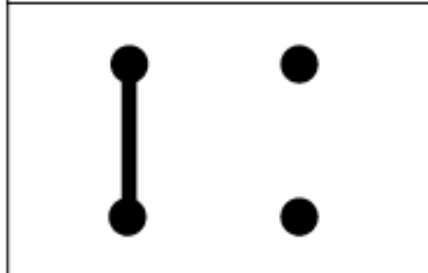
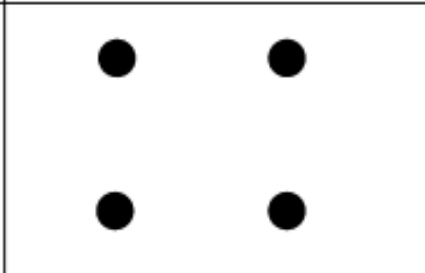
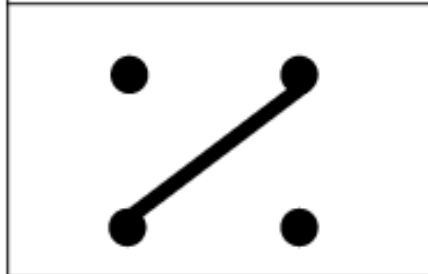
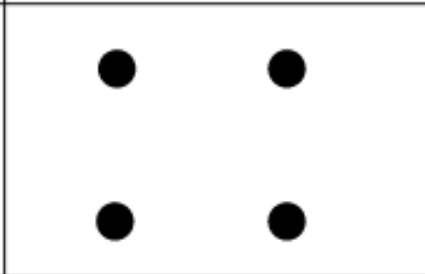
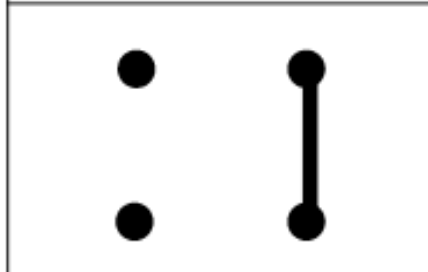
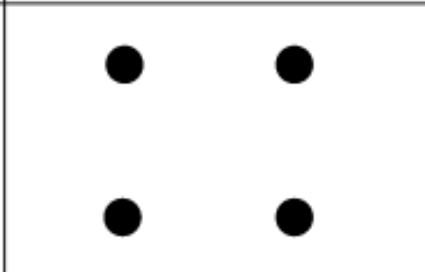
Commenter et deviner ce qu'il faut faire.

Relier les points avec le doigt puis avec le crayon.

Compléter la fiche.

Repérage spatial : je relie les points selon le modèle.



Maths : Dénombrement du chiffre 5.

Déclencher l'exercice en comptant les doigts de la main. Poser la question suivante : Combien de doigt y a-t-il dans chaque main ?

Inviter l'enfant à prendre 5 voitures, dessiner 5 fleurs, construire une tour à 5 briques etc...

Compter le nombre d'éléments.

Présenter la fiche :

Lire la consigne. Que faut-il faire ?


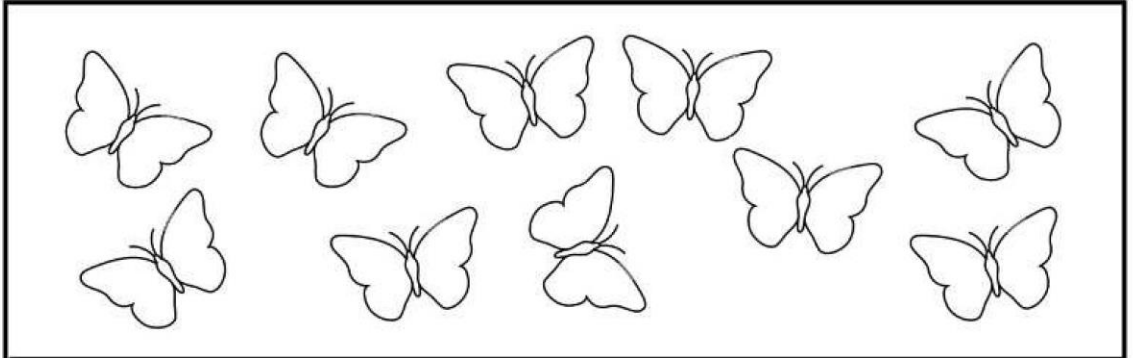
- 1- Colorier 5 papillons.
- 2- Colorier 5 ronds.
- 3- Retracer le chiffre 5.

Expliquer la façon d'écrire le chiffre 5 : Je trace une ligne horizontale, je descends, je dessine une ligne verticale, je tourne et je fais un demi-rond.

Dessiner le chiffre 5, avec de la peinture ou le crayon feutre, sur un grand papier, et avec la craie ou le feutre sur une ardoise.

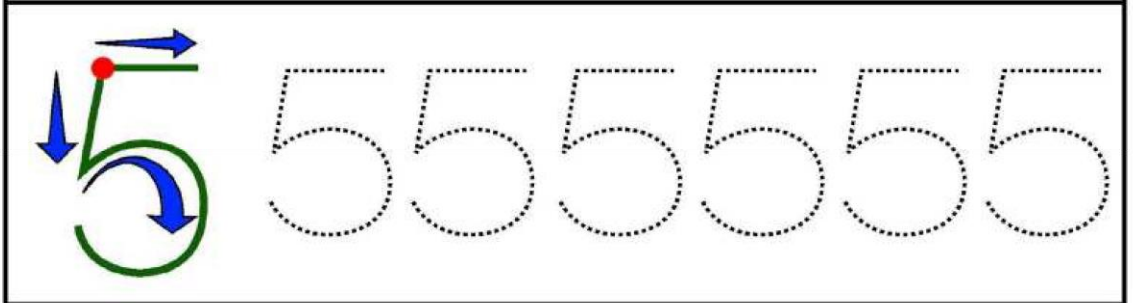
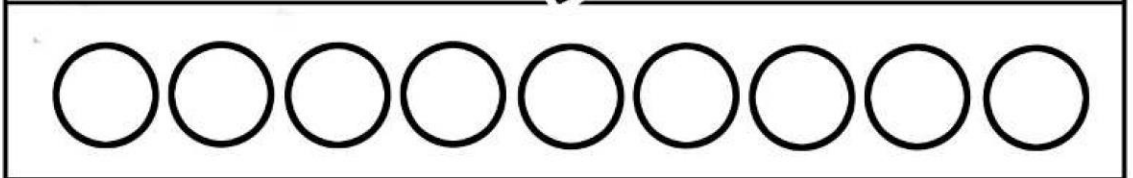


Maths: le chiffre 5.



CINQ
cinq
cinq

www.fiche-maternelle.com



Graphisme : Les boucles.

Dessiner des boucles en contournant les points.

Suivre et respecter le sens de la flèche.

The worksheet is enclosed in a red border and divided into two horizontal sections. The top section contains three vertical columns of colored dots. The first column has yellow dots on the left and blue dots on the right. The second column has pink dots on the left and green dots on the right. The third column has orange dots on the left and purple dots on the right. Above each column are examples of loops: pink loops for the first column, yellow loops for the second, and blue loops for the third. Each loop is shown as a solid line with a dashed line indicating the path and a small colored dot at the start. The bottom section contains a large red number '2' on the right side. To its left, there is a sequence of loops with arrows indicating the direction of movement, starting from a black dot on the left and moving right.

Motricité fine : Modelage d'une grenouille

Une grenouille rigolote très simple à réaliser.

Visualiser la vidéo :

<https://m.youtube.com/watch?v=0e2iayW1nno#searching>

Entamer le modelage en observant la vidéo ou la fiche modèle.

Matériel à prévoir :

- De la pâte à modeler verte.
- Un ustensile en plastique.

Expliquer la façon de faire :

Découper la pâte à modeler en morceaux.

Modeler une grande boule avec la paume de la main, pour le corps.

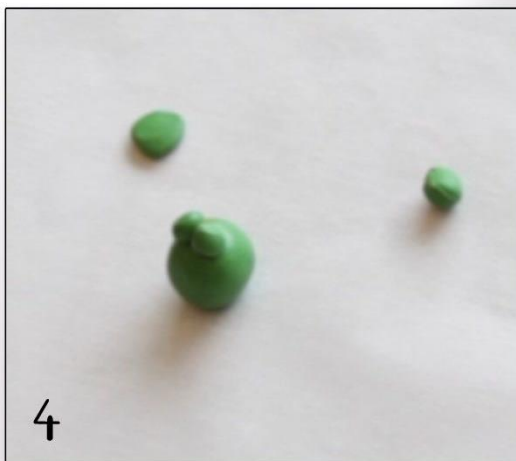
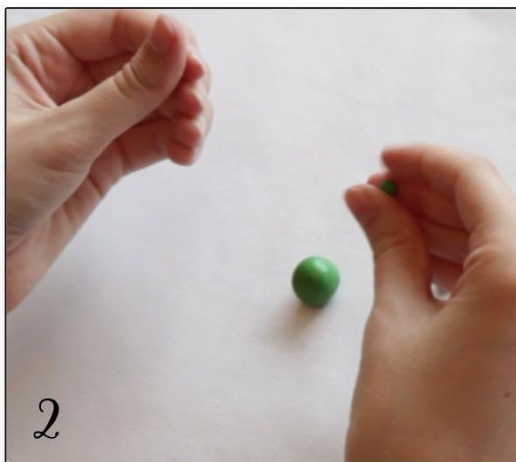
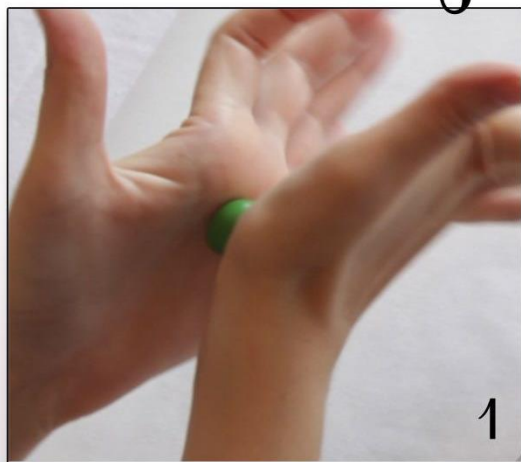
Modeler deux petites boules avec les doigts en opposant (pouce, index) (pouce majeur) pour les yeux.

Aplatir deux petits bouts de pâte et découper les pattes.

Coller les différentes parties : le corps, les yeux, les pattes.

Ajouter deux petits points aux yeux et dessiner la bouche avec un ustensile en plastique.

La grenouille



Grande Motricité : La grenouille.

Un exercice de relaxation à faire avec papa ou maman.



LA GRENOUILLE

Avec la posture de la grenouille, on assouplit les articulations des hanches et des genoux, et on rit beaucoup !



1 Les bras calés entre tes jambes écartées, pieds et mains posés sur le sol, tout accroupi, te voici... une verte grenouille, toute jolie !



2 Tes mains restent au sol, tu sautilles plusieurs fois et tu rebondis sur tes 2 pieds, comme une grenouille bien réveillée !



3 Puis tu appuies bien fort sur la terre, avec tes mains, avec tes pieds. Tes genoux sont encore un peu pliés, tu te prépares à remonter !



4 Te voici maintenant debout, bien planté et les bras relâchés. Tu redeviens un enfant, tel que tu étais, juste avant !

La grenouille

Maa petite 
Aime les chatouilles !
On lui fait des guili,
Elle saute ainsi :
" Uip Uip Uip Uip "

Maa petite 
Ne fait pas que ça.
Si je lui chante ceci,
Elle coasse comme ça :
" Coah Coah Coah Coah "



Musique et chants :

<https://www.youtube.com/watch?v=HiHfRsBW-zg> « Ah ! Mon beau château »

<https://www.youtube.com/watch?v=gR0NCmdu19A> أغنية الحروف العربية للاطفال

<https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ> Le Printemps – Vivaldi (écoute musicale)

اللغة العربية:

دودة غير عادية (يمكن رسم المراحل المختلفة)

<https://3asafeer.com/>

Eveil de la foi :

Film : La Visitation

<https://www.theobule.org/video/la-visitation-marie-et-sa-cousine/295>

Chant : Nos voix pour te chanter Marie

Le Refrain :

Nos voix pour te chanter Marie

Nos yeux pour t'admirer

Nos mains pour t'acclamer Marie

Et nos cœurs pour t'aimer

<https://www.youtube.com/watch?v=TZZtoZ4FzGU>



Laure Th.Chanal Illustrations

Je vous salue Marie
Pleine de grâce
Le Seigneur
est avec vous
Vous êtes bénie
entre toutes
les femmes
Et Jésus
le fruit de vos
entrailles
est béni.

Sainte Marie,
Mère de Dieu
Priez pour nous
pauvres
pécheurs
Maintenant
et à l'heure
de notre
mort.