

PETITE SECTION

Travail pour la semaine du 4 Mai 2020

Conte: Tchoupi jardine.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uidzv0YGlrE>

Regarder la vidéo avec l'enfant.

Raconter l'histoire et commenter.

Faire un dessin d'après le conte.

Initiation à la lecture:

1- lecture d'image : le jardinier et ses outils.

Identifier et nommer les outils du jardinier :

La pelle

La fourche

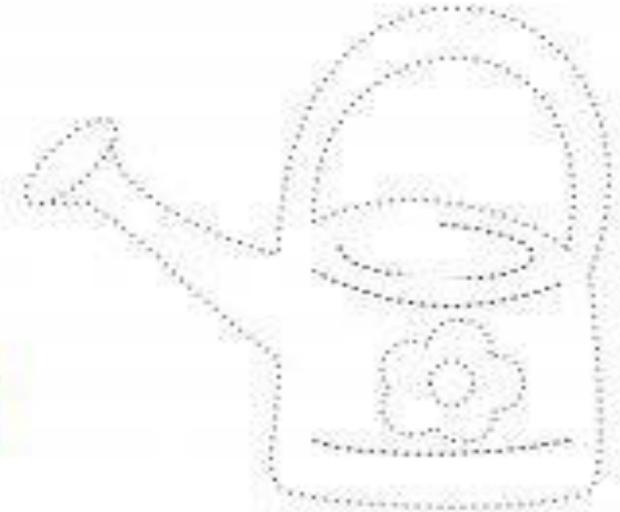
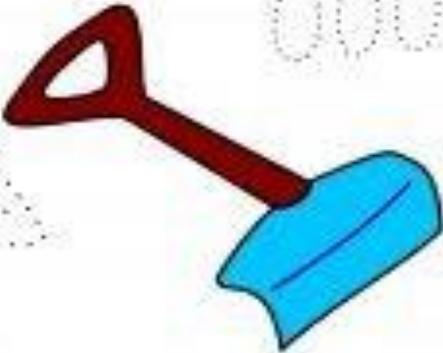
L'arrosoir

Le râteau...



Présenter la fiche.

Je retrace les outils du jardinier.



2- Découpage syllabique des mots :

Jardinier, arrosoir, pelle, râteau.

Scander les mots en syllabes en frappant dans les mains.

Chaque frappé de main = à une syllabe.

A chaque fois poser la question :

Combien de fois as-tu frappé dans les mains ?

Combien de syllabes y a-t-il dans le mot ?

Exemple : jar/di/nier 3 frappés, 3 syllabes.

Activités langagières:

1- Reconnaître et nommer les fleurs des champs :

Les marguerites, les coquelicots, les cyclamens, les pissenlits.

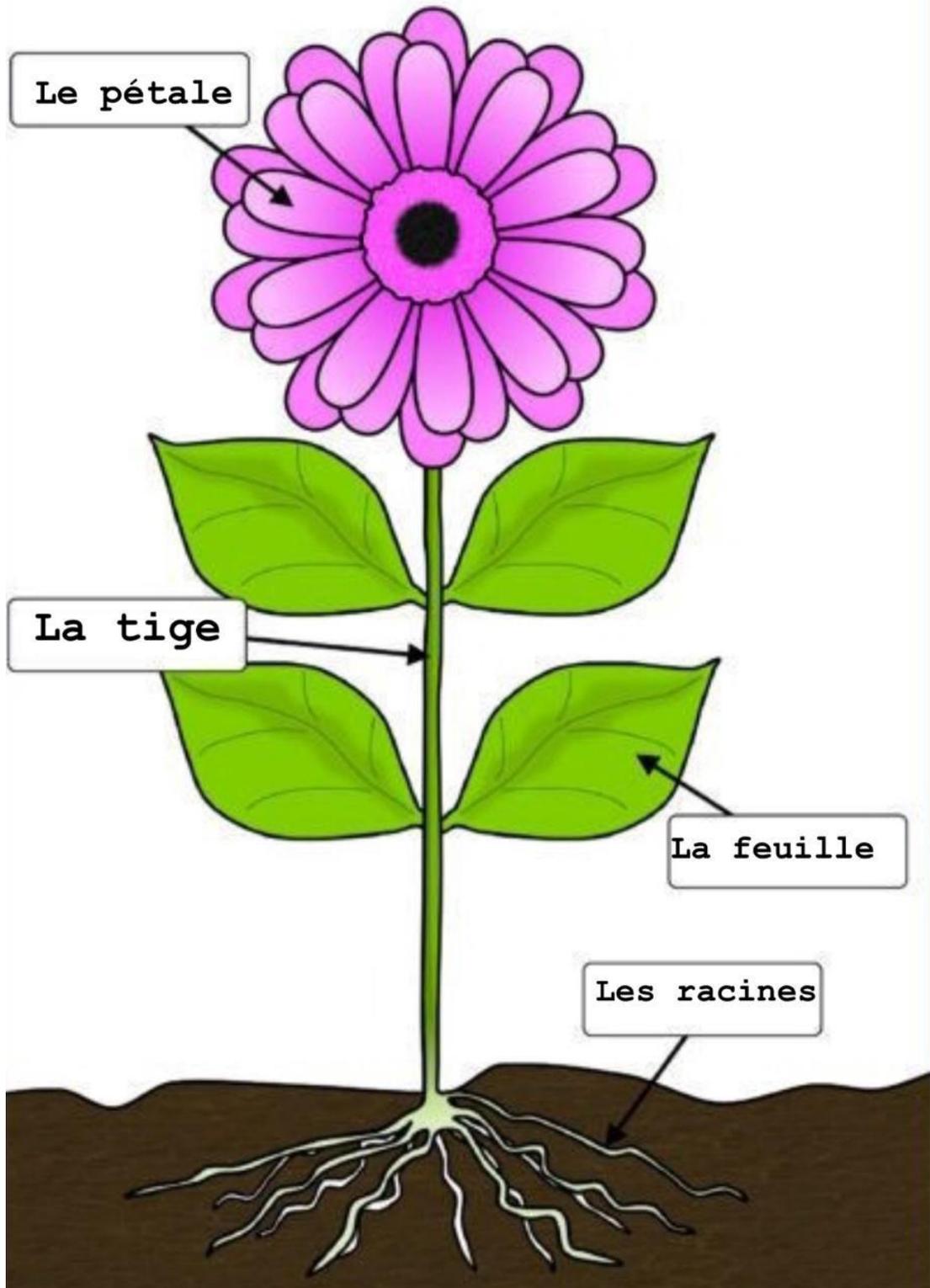






3- Nommer les différentes parties d'une fleur.

Les pétales - la tige - les feuilles- les racines.



Activité artistique et motricité fine:

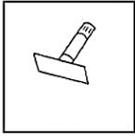
Présenter le modèle fini.



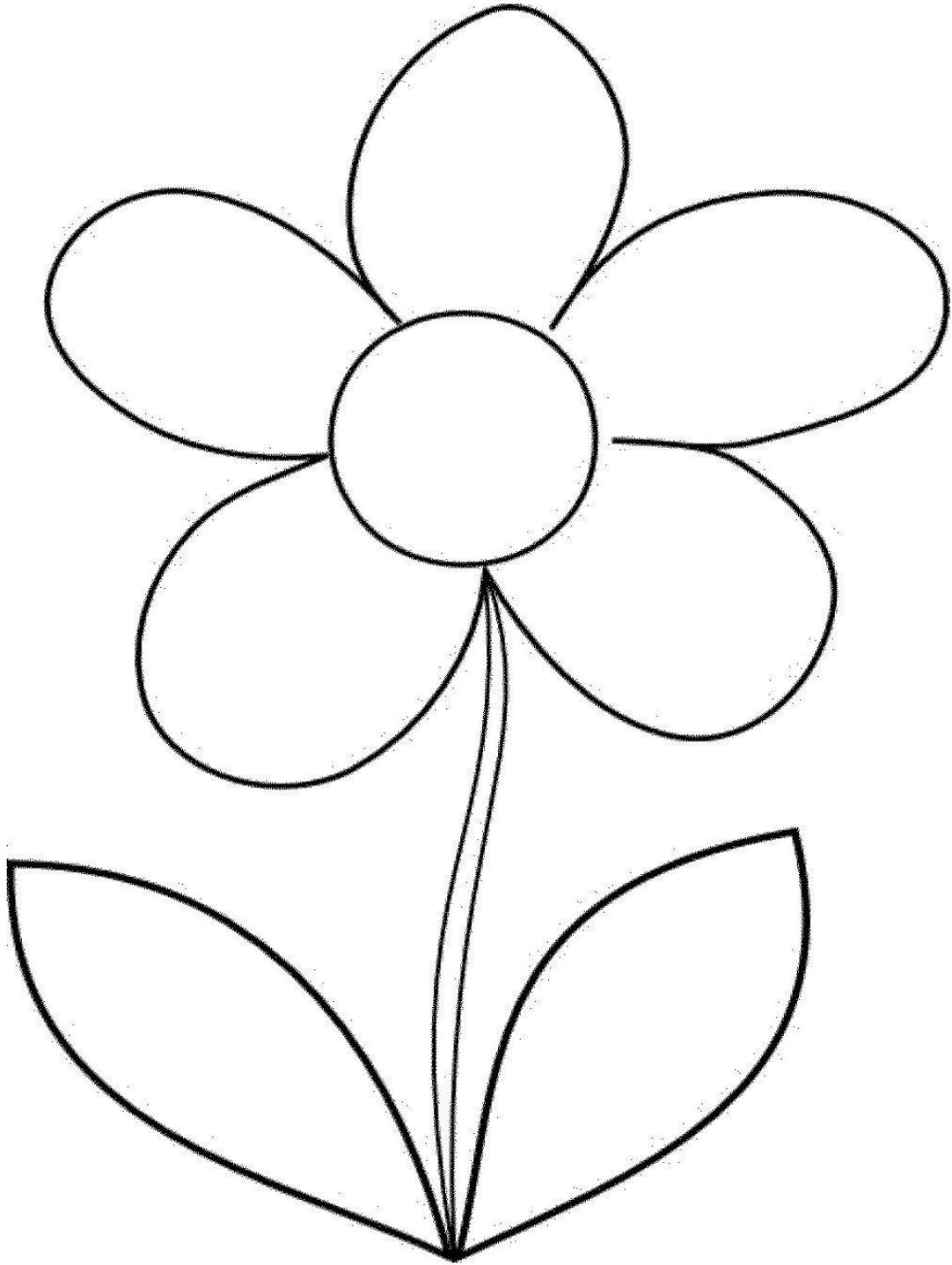
Chercher dans des revues ou magazines les pages de couleur.

Découper ou déchirer les papiers de couleurs en petits morceaux.

Coller les bouts de papiers sur les différentes parties de la fleur.



Je colle et je complète la fleur.



Comptine et Jeu de doigts:

La petite fleur.

Mémoriser et mimer la comptine.

La petite fleur

La petite fleur s'ouvre
(poing fermé puis paume vers le haut,
ouvrir la main et écarter les doigts)

Un papillon arrive
(avec l'autre main, bouger les doigts)

Il se pose
(poser les doigts sur la main restée ouverte)

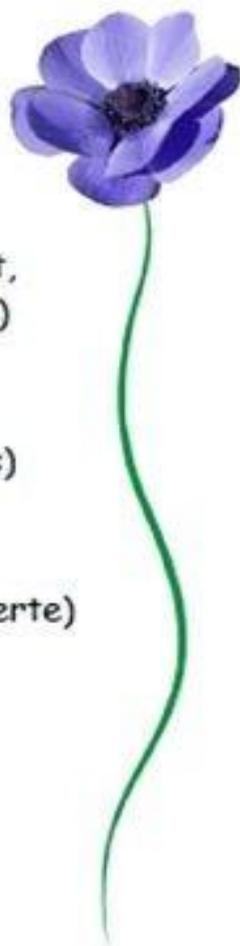
Et s'en va
(puis bouger les doigts)

La petite fleur est triste

Elle se ferme
(fermer la main)

Elle se fane
(baisser le poing fermé)

Et tout disparaît
(cacher dans le dos)

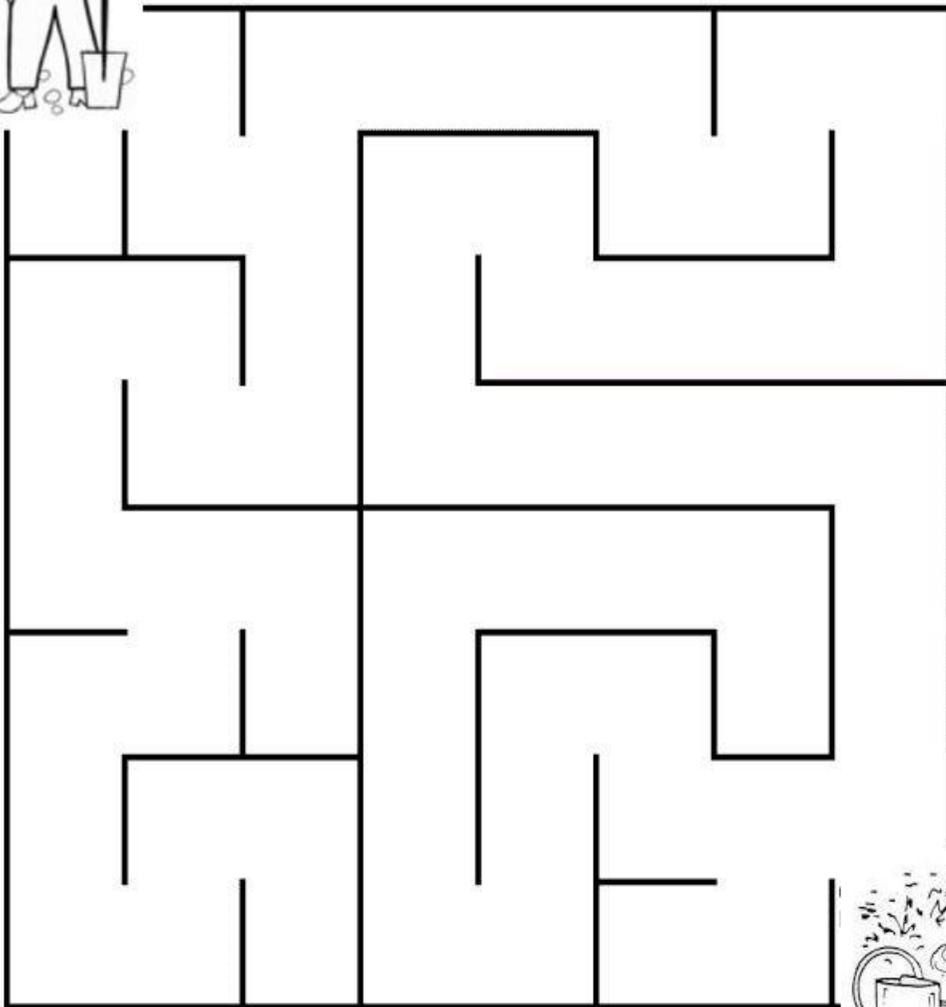


Labyrinthe: Je trace le chemin du jardinier.

Tracer le chemin avec le doigt en premier puis avec le crayon feutre.



Labyrinthe: je trace le chemin du jardinier.



Discrimination visuelle :

1- Colorier les fleurs selon le code donné:

Présenter, Observer et décrire la fiche.

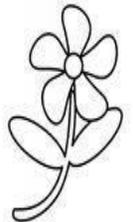
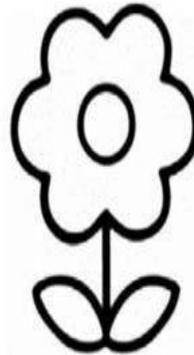
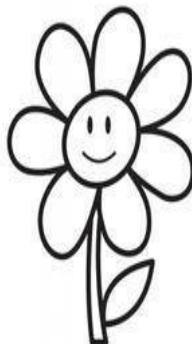
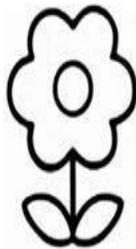
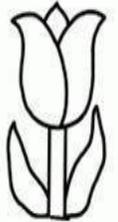
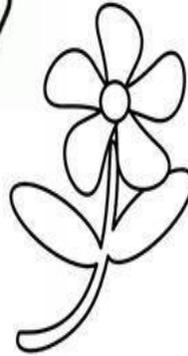
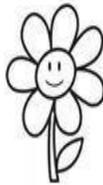
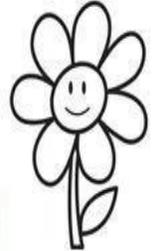
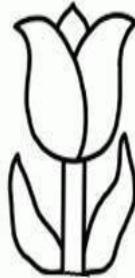
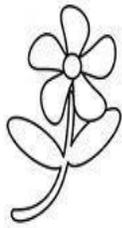
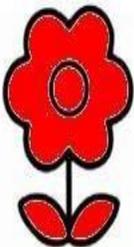
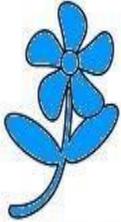
Repérer les fleurs : forme et couleur.

Deviner la consigne.

Colorier les fleurs selon le code.

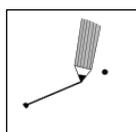


je colorie les fleurs selon le code donné.

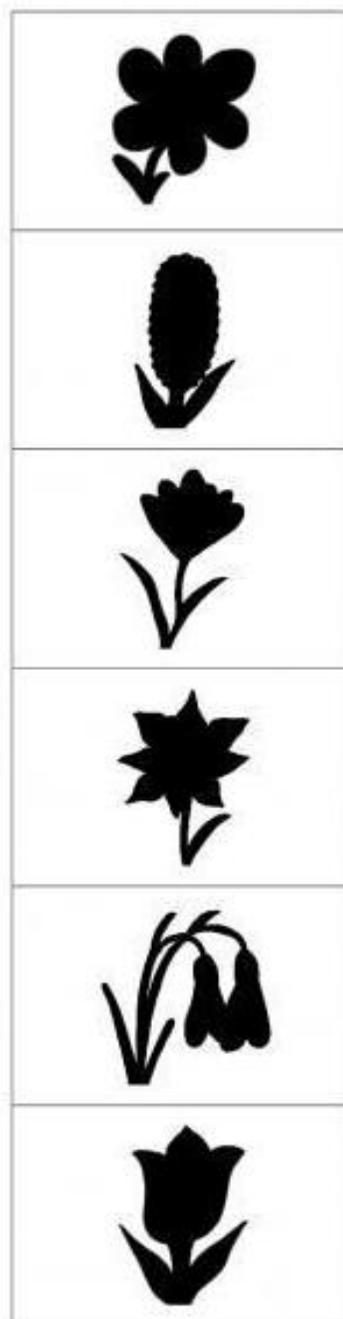
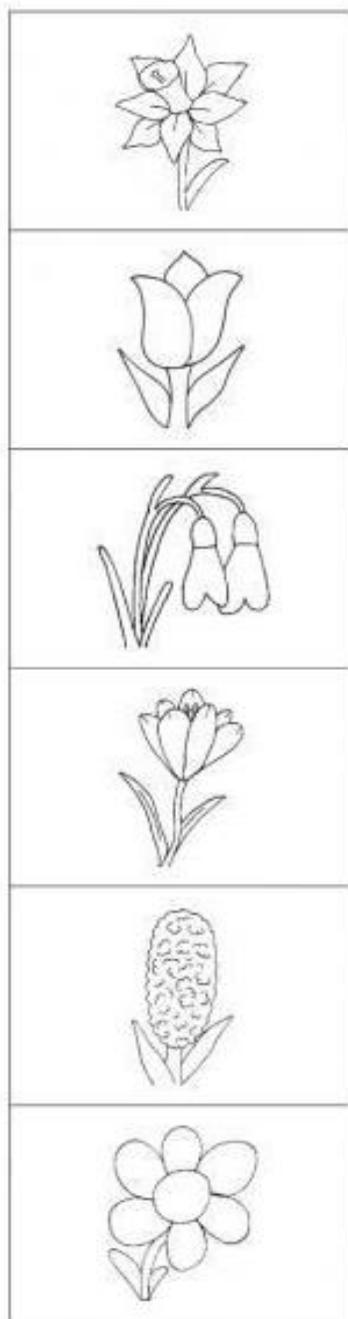


Juf Anne Rykaert

2- Relier la fleur à son ombre.

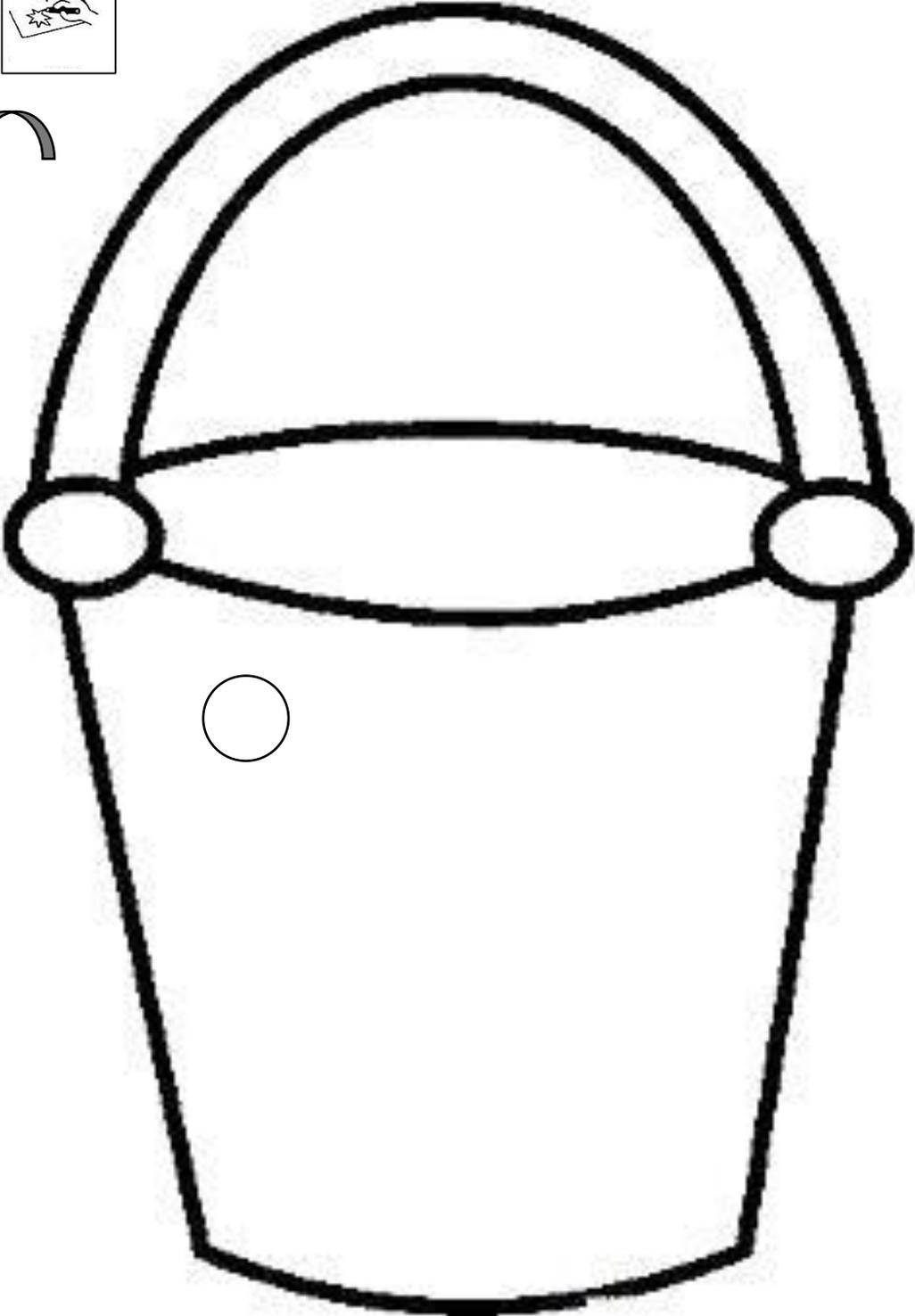


je relie la fleur à son ombre.



Graphisme: les ronds.

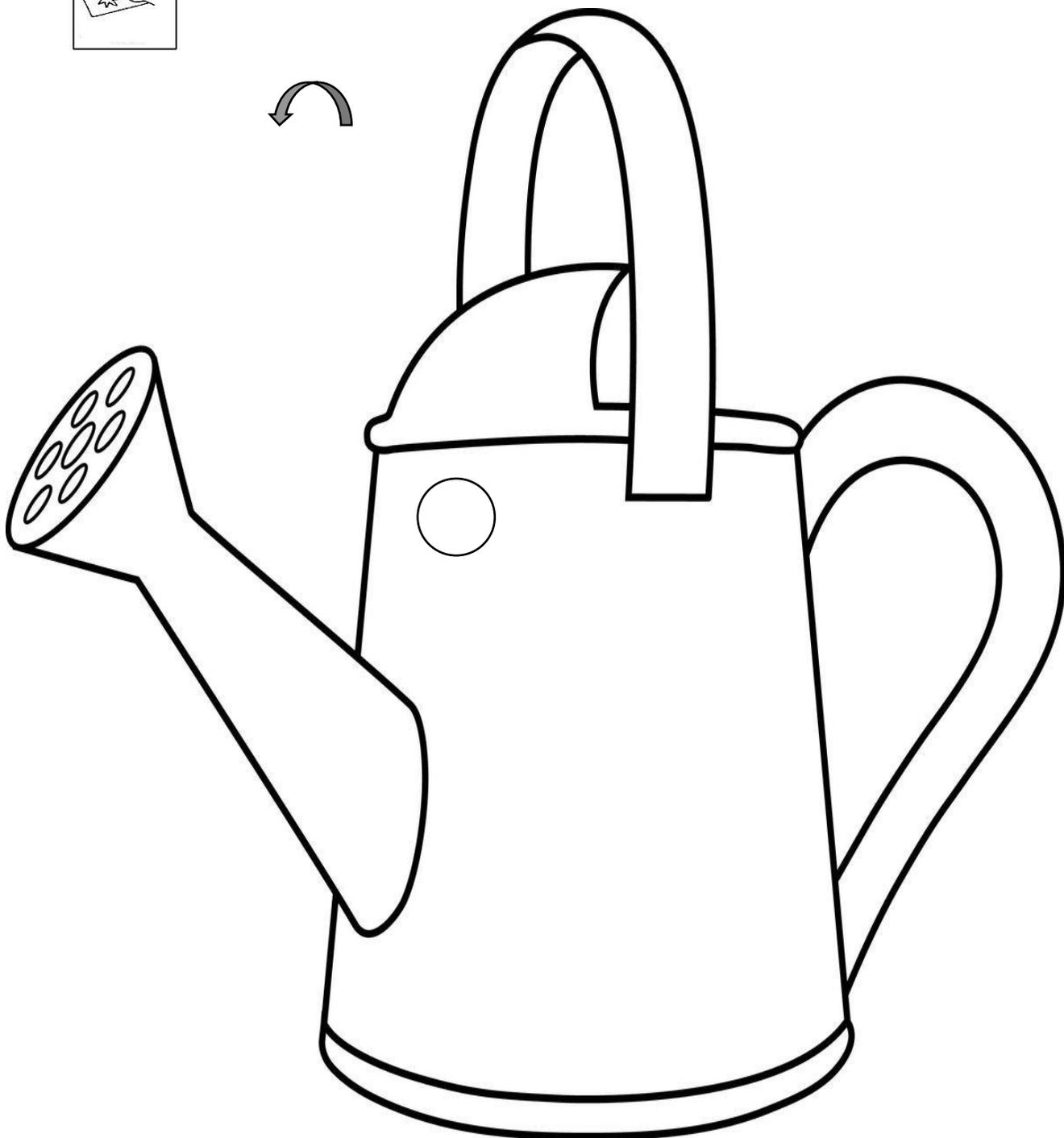
1- Décorer le seau avec des ronds.



2- Décorer l'arrosoir avec des ronds.

Respecter toujours le sens de la flèche.

S'assurer que l'enfant adopte une posture adéquate et une bonne tenue du crayon.



Plantation:

1- Planter avec votre enfant des graines : fleurs, fèves, lentilles, blé...

Utiliser les verbes d'action (remplir, creuser, planter, arroser) avec tout le vocabulaire concernant la plantation.

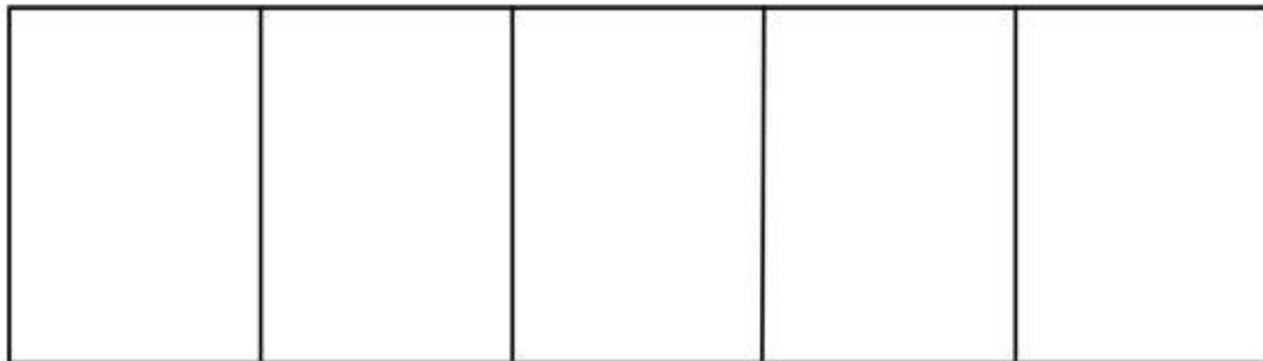
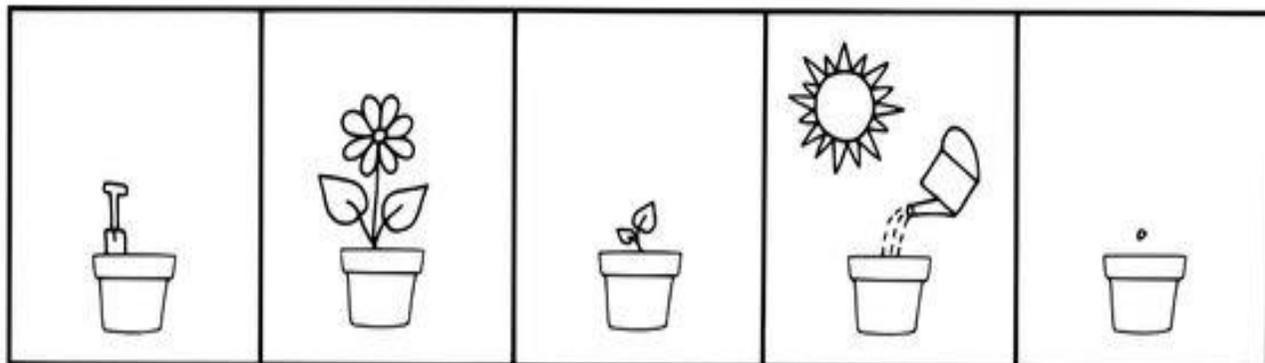
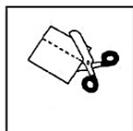
S'occuper de la graine et observer les différentes étapes de croissance.



2- Raconter l'histoire de la graine qui pousse.

Présenter la fiche de travail.

Découper et coller les vignettes convenablement.



Exercice de relaxation:

Imiter les mouvements de la plante qui pousse en suivant les consignes de la fiche

La petite plante qui pousse

Un petit exercice qui améliore la notion d'équilibre, ouvre la cage thoracique et donc ventile les poumons. Une invitation à laisser s'exprimer sa joie de vivre!



1 Le front posé au sol, le corps bien ramassé, les bras sur les côtés, tu es une toute petite graine, bien à l'abri sous la terre, qui attend la fin de l'hiver.

2 La graine est bien nourrie, elle sent qu'elle grossit... Le haut de ton corps se soulève petit à petit.



5 Tes bras continuent de monter, tes mains restent relâchées.

6 Puis tes bras s'étirent vers le ciel, tu poses un pied à terre et tu pousses sur ton pied. La tige de la plante est devenue puissante.



3 Grâce à l'eau et à la lumière, la graine est maintenant sortie de terre. Tu es bien installé sur tes genoux, les bras relâchés.

4 Puis tes bras s'écartent sur les côtés, comme deux petites tiges qui commencent à pousser.



7 Elle grandit... Elle grandit tellement, qu'elle devient une plante magnifique !



8 Les pieds bien enfoncés dans le sol, les feuilles étirées vers le ciel. Comme tu es belle !

Musique et chants:

<https://www.youtube.com/watch?v=OpSxyCG5LE8> Gilles Diss - L'En-chanteur du Monde des Enfants - Sème, sème

<https://www.youtube.com/watch?v=7KjeCzFuUGI> - طيري طيري يا عصفورة -

Eveil à la foi: pour le mois de Marie.

Film: L'Annonciation

<https://www.youtube.com/watch?v=2k7ObxPBci8>

Le refrain du chant: "Marche avec nous Marie"

Marche avec nous Marie, marche avec nous.

Veille sur nous Marie, veille sur nous.

<https://www.youtube.com/watch?v=XXnBreXiEko>

اللغة العربية:

<https://www.youtube.com/watch?v=CACtQItGCOk>

موستي بالعربي | قصة الترتيب
بعد القصة يطلب من الطفل ان يقوم كل يوم بترتيب غرفته والعبه