

Bonne fête de Pâques aux fidèles de l'Eglise Orthodoxe!

“ Que le Dieu de l'espérance nous remplisse de joie!”

Chers parents,

Pour le travail qui vous est envoyé chaque semaine, sûrement vous avez déjà trouvé la technique pour dispenser les apprentissages à votre enfant. S'il s'y trouve à l'aise, continuez avec votre propre méthode. Par ailleurs, et à la demande de certains d'entre vous, nous vous envoyons quelques directives qui pourraient vous être utiles.

Durée quotidienne et méthode de travail:

Que la durée du travail de votre enfant n'excède pas 30 à 45 minutes. S'il montre de l'intérêt pour une activité, n'hésitez pas à la refaire avec lui dans l'après-midi ou le lendemain. La répétition lui procure du plaisir et consolide son apprentissage. La répétition est aussi une exigence pour l'acquisition d'un nouveau vocabulaire ou d'une nouvelle activité. S'il refuse systématiquement de travailler, inventer les moyens (le jeu surtout) qui peuvent le motiver car s'il ne “travaille” pas, cela va se ressentir sur la suite, non seulement de sa scolarité, mais aussi de son développement personnel: Comme vous le savez, chaque âge passe par des périodes sensibles pour tel apprentissage ou tel autre, et nous ne voulons pas les faire perdre à nos enfants en baissant les bras devant cette pandémie qui nous a acculés à arrêter l'école. En personnes responsables du développement de nos enfants, faisons face courageusement et “renversons” cette situation pour en faire un temps propice durant lequel votre enfant aura vécu en votre compagnie des moments qu'il n'aurait jamais eu l'occasion de vivre dans d'autres circonstances.

L'emploi du temps d'une séance:

- 1-En 1er, parler avec lui, l'aider à s'exprimer: Un conte ou une activité langagière.
- 2-En 2ème, passer à l'écrit: Un dessin, une activité mathématique, ou graphique.
- 3-En 3ème, exercer son corps avec une activité physique: Une danse, du sport ou une comptine à gestes...
- 4-En 4ème, se détendre avec une activité artistique: Un chant, en commençant par apprendre un nouveau puis en répétant les chants connus. (*Le plaisir de chanter est important*).

Déroulement d'un exercice (écrit) de mathématique, graphique ou autre.

- 1-Lui montrer la fiche et chercher avec lui ce qui est demandé. *Pour un enfant de la Petite ou de la Moyenne Section, attirer son attention sur le pictogramme au haut de la page.*
- 2-Lui lire la consigne écrite en haut de la fiche puis préciser avec lui ce qui est à faire. *Pour un enfant de la Moyenne Section, l'inviter à écrire son prénom au bas de la page. (Faire attention à la bonne posture de l'enfant et à la tenue du crayon).*

En règle générale:

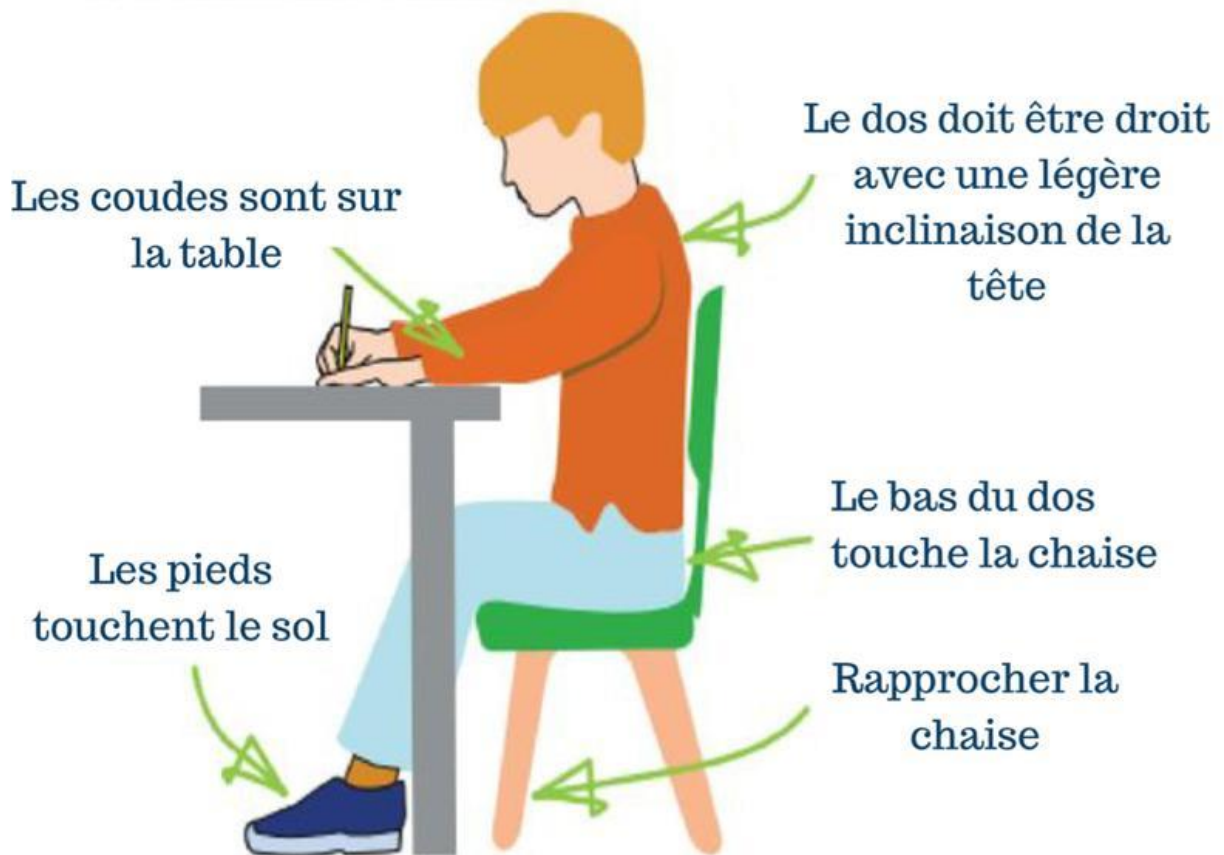
1-Parler avec lui de ces activités: Laissez-le lui-même deviner les choses en l'aidant par votre questionnement. Les répétitions sont bonnes pour consolider les apprentissages: un nouveau vocabulaire, ou un exercice graphique à recommencer pour mieux maîtriser son tracé.

2-Durant les après-midis, l'occuper en lui demandant de dessiner librement ce qu'il veut en diversifiant les genres de crayons, (à mine, en bois, feutres, cire,...); ou lui faire faire de la peinture; ou jouer avec la pâte à modeler; ou chanter; ou faire des exercices physiques... Une activité différente pour chaque jour.

4-Pour le développement de son autonomie, de sa psychomotricité et de son langage, toutes les activités de la maison sont bonnes: cuisiner, ranger, balayer, épousseter, faire la vaisselle, réparer un jouet (avec l'aide de l'adulte),... ainsi que le fait de s'habiller seul, se chausser seul, faire son lit, plier le linge, etc.

Croyez chers parents à notre admiration devant vos efforts et à l'assurance de notre dévouement!

Posture lors de l'écriture



Position de la feuille

Une main écrit et l'autre stabilise la feuille.

Droitier

Gaucher

Tenue du crayon

Le crayon est tenu entre le pouce et l'index et il est supporté par le majeur.

